ACTS 교수학습개발센터 학습개발 소책자 시리즈 3

과제물 작성법

금동철 교수
아세아연합신학대학교 교양학부



ACTS
Asia United Theological University
Asian Center for Theological Studies and Mission
아세아연합신학대학교
교 수 학 습 개 발 센 터

과제물 작성법

과제물 작성을 위한 준비

① 과제물 작성을 위한 마음의 준비가 필요하다.

대학 생활을 글쓰기의 연속이라고 할 수 있다면, 그 대표적인 것 중의 하나가 과제물일 것이다. 과제물은 자신이 듣고 있는 과목을 효과적으로 학습하기 위하여 교수님께서 학생들에게 제시한 것이다. 이러한 과제물을 잘 작성하기 위해 열심히 준비하는 것은 과제물 자체를 위한 것일 뿐만 아니라, 그 과목을 잘 듣고 이해하는 좋은 방법이 되는 것이다. 그러므로 과제물 작성에 적극적으로 임하는 것이 좋은 학습 방법이 된다. 이를 위해서는 과제물을 제출 기한에 밀려서 억지로 준비하는 것이 아니라 미리 학기 초부터 준비하는 것이 매우 중요하다.

② 과제물도 논문의 형태 중 하나이다.

과제물의 형태는 해당 과목 담당 교수님의 요구에 따라 다양할 수 있다. 서평이 될 수도 있고, 간단한 자료 조사가 될 수도 있으며, 책을 읽고 요약 정리하는 과제물이 되기도 한다. 그런데 일반적으로 볼 때 많은 과제물은 하나의 주제를 정해서 그 주제에 대해 자료를 조사하고 공부해서 자신의 관점으로 정리해 보는 것이다. 이런 과제물의 경우에는 형태상 논문의 형식을 갖추는 것이 필요하다. 서론과 본론, 결론의 삼단 구성이 이때 매우 유용하게 활용된다. 여기서 무엇보다 중요한 것 중의 하나는 과제물도 중요한 글쓰기의 한 형태이므로 글쓰기에 필수적으로 요구되는 요건들, 즉 맞춤법이나 띄어쓰기, 정확한 문장이나 문단쓰기 등에 유의해야 한다.

과제물 작성 과정

주제확정 ▶ 자료수집 ▶ 개요작성 ▶ 글쓰기 ▶ 퇴고

① 주제확정

- 주제는 해당 수업에서 교수님께서 정해 주시므로 그 주제를 따라 작성하는 것이 좋다.
- 교수님께서 제시해 주신 주제는 상당히 포괄적인 경우가 많으므로, 그 과제물이 자신의 글이 될 수 있도록 해당 주제를 좀 더 세분화하여 명확히 하는 것이 좋다.
- "주제 = 대상 + 태도"라고 할 수 있다. 주제를 정하기 위해서는 먼저 글에서 다룰 대상을 구체화하고, 그 대상에 대한 글쓴이의 태도, 입장, 관점을 정립해야 하는 것이다.

② 자료수집

- 자료는 기본적으로 해당 수업에서 여러 가지 참고자료의 형태로 주어지므로, 먼저 이러한 자료를 찾아서 꼼꼼히 읽어보는 것이 필요하다.
- 이렇게 공부하다가 더 필요한 것이 생각날 경우 필요한 자료를 찾아서 보강하면 더욱 좋은 과제물을 작성할 수 있다.
- 참고자료는 자신이 공부하는 주제와의 관계 속에서 명확하게 내용을 정리해 놓을 필요가 있다.

- 이 자료들은 모두 과제물의 참고문헌 목록에 들어갈 수 있으므로 서지사항을 잘 작성해 놓는다.
- 이 자료를 수집하는 과정은 많은 시간이 걸리므로, 과제물을 미리 준비하는 것이 중요하다.

③ 개요 작성

- 과제물 작성에서도 개요를 작성해 보는 것은 중요하다.
- 개요는 글을 쓰기 위한 일종의 설계도이다.
- 자신이 조사하고 공부한 자료들을 모두 모아놓고, 자신이 계획한 주제를 어떻게 구체화시킬 수 있을지를 고민하고 체계화하는 과정이 바로 개요를 작성하는 과정이다.
- 각 장과 절에 어떠한 내용을 어떻게 배치하는 것이 좋을지를 고민하고 그것을 목차의 형태로 만들어보는 것이다.
- 이 과정에서 주제가 더욱 선명해지기도 하고, 필요한 자료들이 새롭게 보이기도 한다.
- 글 전체의 구성은 필요에 따라 다양한 형태로 만들어질 수 있지만, 많은 경우 삼단 구성(서론-본론- 결론)의 형태를 주로 활용한다.

④ 글쓰기 및 퇴고

- 개요에 따라 한 편의 글을 작성한다.
- 이 때는 글쓰기의 원칙들 즉 맞춤법이나 띄어쓰기, 바른 문장 쓰기 등에 유의한다.
- 반드시 퇴고를 통해 잘못된 부분을 바로잡는다.

과제물의 일반적 구성 - 3단 구성

과제물은 해당 수업 담당 교수님의 요구에 따라 형태가 다양할 수 있다. 그렇지만 일반적으로 과제물은 논문의 한 형태이므로, 서론과 본론, 결론의 형태를 갖춘 삼단 구성을 활용하는 것이 논리적으로 자신의 생각을 펼쳐 나가는 데 매우 유용하다.

① 서론

- 문제를 제기하고, 그 대답인 주제를 제시한다.(반드시 필요함)
- 왜 이 주제를 선정하게 되었는지를 밝히는 것이 좋다.
- 그 주제가 해당 과목을 이해하는 데 있어서나 학습자 자신에게 어떤 의미가 있는지 생각해 보고 그것을 밝히는 것도 좋다.
- 이 경우, 해당 주제가 교수님께서 과제물로 제시했기 때문에 억지로 선택했다는 설명은 오히려 하지 않는 것이 더 좋다.
- 이 과제물에서 다룰 내용의 범위를 제시한다.
- (가능하다면) 해당 주제와 관련된 선행연구를 정리하여 제시한다.
- (가능하다면) 이 연구에 사용된 연구방법을 제시한다.

② 본론

- 주제와 관련된 사항들을 일관성 있게 논리적으로 제시한다.
- 논리적 설득력을 위해 논거(논리적 근거)를 상세하고 제시하고, 각종 자료를 분석한다.

* 논거의 조건 : 믿을 만한 자료(신뢰성)여야 한다.
자신의 주제를 보강해 줄 수 있는 자료여야 한다.
논거에 대한 적절한 해석과 평가가 반드시 필요하다.

- 일관성 있고 분명하게 서술하며, 논리적으로 비약을 하지 않는다.
- 주제를 논증하는 데 필요한 사항들을 모두 다룬다.
- 자신과 다른 의견이나 주장이 있을 경우 이를 논리적으로 반박한다.
- 여러 가지 논증의 방법(정의, 예시, 비교와 대조, 나열 등)을 잘 활용한다.

③ 결론

- 과제물의 목적과 주제를 다시 한 번 요약 제시한다.(반드시 필요함)
- 이 과제물 연구로 새롭게 알게 된 점들이나, 그것들을 적용할 수 있는 부분을 찾아보고 제시해 본다.
- 해당 주제에서 부족한 점이나 이 과제물을 작성하는 동안 더욱 관심을 가지게 된 주제가 있다면 제시해 볼 수도 있다.

과제물 작성 시 유의사항

- 주제는 주어지지만 그 주제를 자신의 것으로 만드는 과정이 필요하다. 해당 주제를 자신의 생각으로 재구성하는 과정을 통해 그 주제의 의미를 명확하게 이해할 수 있게 되는 것이다.
- 해당 과목에서 왜 이 주제로 과제를 부여하였는지 생각해 보고, 그 이유와 의미를 생각해 본다. 출제의 의도를 명확히 알아야만 이 주제의 의미를 알 수 있다.
- 과제물도 한 편의 논문이므로, 논리적 형태의 글로 작성한다.
- 자신의 견해, 의견, 주장이 살아있는 글을 쓰는 것이 필요하다.
- 해당 주제와 관련된 중요한 단어들이 무엇인지를 조사하여 그것을 과제물 속에 반드시 포함시킨다.
- 인용을 할 경우에는 반드시 자신의 관점에서 그것을 설명하여 자기 글(과제물)의 주제 혹은 논리 구조 속으로 끌고 들어온다.
- 가능한 한 객관적이고 체계적으로 글을 작성한다.
- 전체적으로 하나의 주제를 갖도록 글을 쓴다.
- 여러 가지 참고자료들을 그대로 가져와서 짜깁기를 하거나 인터넷 자료를 그대로 옮겨놓는 일은 결코 하지 않는다.(표절은 죄이다)