



# **Teaching the Christian Faith**

**기독교 신앙 교육**

**English and Korean Side-by-Side Edition**

Timothy Leadership Training Institute

[www.tlti.org](http://www.tlti.org)

All rights reserved. 6<sup>th</sup> Edition © 2016

5<sup>th</sup> Edition © 2014

4<sup>th</sup> Edition © 2011

3<sup>rd</sup> Edition © 2008

2<sup>nd</sup> Edition © 2006

1<sup>st</sup> Edition © 2004



## Introduction

Through this manual you will explore the challenge of teaching in the church and develop skills to engage in this ministry faithfully and effectively. It is designed for Sunday school teachers as well as those engaged in youth ministry and adult education.

Since Pentecost, each generation of Christians has faced the challenge of sharing their faith and building disciples in obedience to Christ's command in Matthew 28: *Go and make disciples of all the nations, teaching them to observe all I have commanded you.*

The teaching ministry of the church has taken many forms throughout its history. In recent centuries, day-schools have developed throughout the world to promote literacy and education for all. The worldwide day-school movement has often influenced the way churches structure and conduct their own teaching ministry. When working through this manual, participants will reflect on the challenge of making disciples using both formal and informal teaching methods.

At the heart of the manual, four lessons present a method of preparing and facilitating Bible lessons. This method is useful for those who lead Bible lessons for children, for youth or for adults.

Working through this manual, you will:

- Interact with Scripture and your co-participants to understand the importance of the teaching ministry of the church and how it relates to different dimensions of the human being.
- Become familiar with the 4-step method to prepare a Bible lesson and develop skills to use it effectively.
- Better understand the challenges related to teaching children, youth and adults.
- Practice what is learned through Kingdom oriented action plans related to teaching.
- Continue to develop skills as a TLT facilitator and receive feedback on that ability.

As you study this manual, think of those who you may train using it in your local church or elsewhere. Ask yourself the question, "Who else in my church can be used by God to prepare and lead Bible lessons?" In your group, discuss how God can use you to train others, even those from other churches or from outside your area.

Before working through this manual in your group, we encourage you, once again, to briefly review Lesson 1 of the manual Caring for God's People: ***Great Things with God***. We are confident that God can continue to bring significant changes to your church and your community through this training.



## 서론

여러분은 본 교재를 통하여 각 교회에서 가르치고 사역하는 가운데 만날 수 있는 여러 난제를 미리 접해보고 이를 신실하고 효과적으로 극복하는 기술을 연마하게 될 것입니다. 본 교재는 주일학교 교사들과 더불어 청소년 사역, 그리고 성인 기독교 교육에 헌신된 사람들을 위해 만들어 졌습니다.

오순절 이후로 각 세대의 그리스도인들은 마태복음 28장에 기록된 그리스도의 명령(*그러므로 너희는 가서 모든 민족을 제자로 삼아... 내가 너희에게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라...*)에 따라 신앙을 나누고 제자를 세우는데 있어 만만치 않은 어려움들을 직면해 왔습니다.

기독교 교육 사역은 그 역사를 통해 수 많은 형태를 거쳐 왔습니다. 근세에는 문맹률 저하와 모든 사람들을 교육하기 위한 방편으로 주간학교가 개발되어 전 세계적으로 보급되었으며, 전세계적인 주간학교 설립운동은 종종 교회에서 교육체계를 세우고 진행하는 데 영향을 끼치기도 했습니다. 본 교재를 통해 참가자들은 공식, 비공식적인 교육방법으로 제자를 양육하는 과정에서 발생할 수 있는 도전 과제들에 대해 생각하게 될 것입니다.

본 교재의 핵심으로서, 성경공부를 준비하고 인도하기 위한 4 가지 방법이 제시될 것입니다. 이 방법은 주일학교, 청소년 그리고 성인 모두를 대상으로 성경공부를 준비하는 사람들에게 도움이 될 것입니다.

본 교재를 통해 여러분은:

- 성경말씀, 그리고 함께 팀을 이룬 참가자들과의 상호소통을 통해 교회 교육사역의 중요성과 이 사역이 어떻게 인간의 다각적인 측면과 연결되는지를 이해하게 됩니다.
- 성경공부를 준비하는 4단계 방법을 익히고 동시에 효과적으로 사용할 수 있는 방법을 개발하게 됩니다.
- 주일학교 학생들과 청소년 그리고 성인 교육에 따르는 도전과제들을 더 잘 이해하게 됩니다.
- 교육과 관련된 하나님 나라를 지향하는 실천계획을 통해 배운 것들을 훈련하게 됩니다.
- 디모데 리더십 훈련 인도자로서의 자질을 계속 개발하며 이에 대한 피드백을 받게 됩니다.

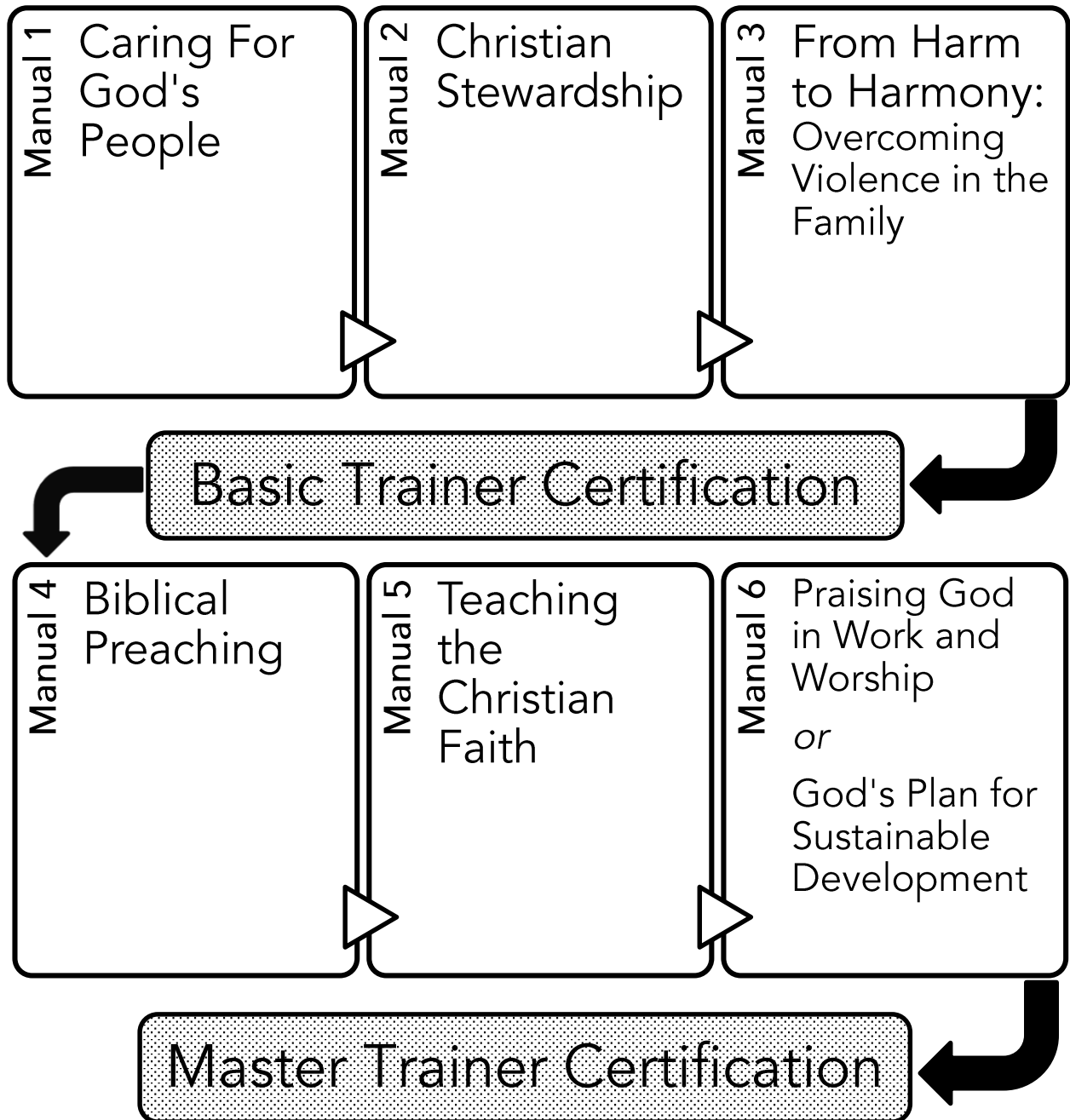
본 교재로 받는 교육을 통해 여러분이 섬기는 교회나 그 밖의 장소에서 이를 사용하여 훈련하게 될 사람들을 생각해 보시기 바랍니다. 스스로에게 이런 질문도 해보십시오. "우리 교회에서 또 누가 하나님께 쓰임을 받아 성경공부를 준비하고 가르칠 수 있을까?" 하나님께서 어떻게 여러분을 준비시키셔서 타교회 또는 타지역에서 온 사람들을 포함한 여러 사람들을 훈련시키실지 여러분의 그룹에서 이야기해 보십시오.

본 교재를 시작하기 앞서, 다시 한 번 하나님의 백성 돌보기 교재의 제 1과 **하나님과 함께 하는 위대한 일**을 간단히 복습하도록 권합니다. 우리는 본 훈련 과정을 통해 하나님께서 계속해서 여러분의 교회와 지역 사회에 놀라운 변화를 이루실 것이라 확신합니다.



## Timothy Leadership Training Certification

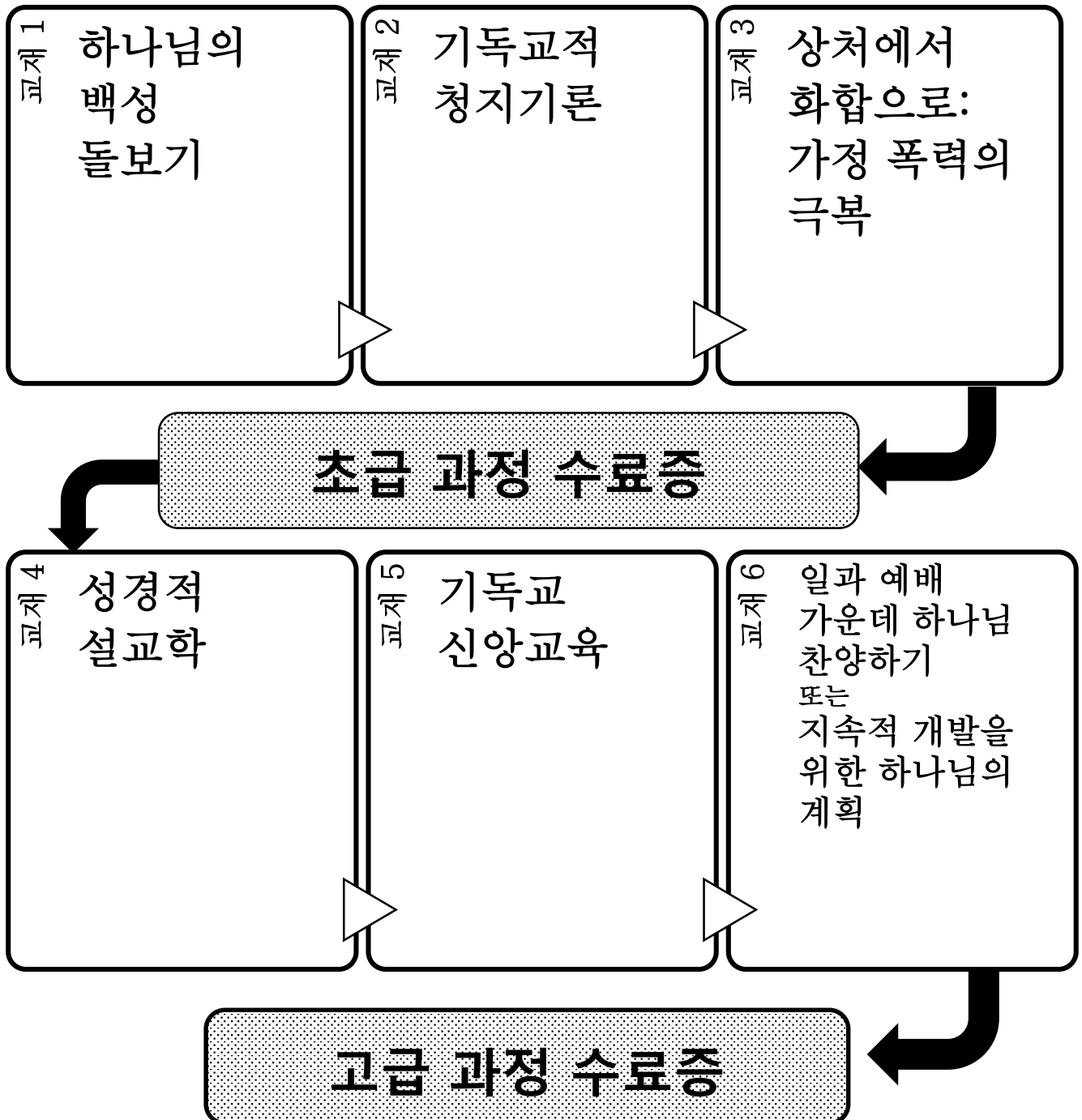
This is the path for Basic and Master Trainer certification by Timothy Leadership Training Institute.



\*Note: to receive an official TLTI certificate you must be trained by a TLTI certified trainer following standard guidelines. Trainers report trainings and request certificates through [reporting@tlti.org](mailto:reporting@tlti.org).

## 디모데 리더십 훈련 과정 이수

다음은 디모데 리더십 훈련원에 의한 초급과정 수료증과 고급 과정 수료증을 수여를 위한 절차입니다.



\*주의 사항: 디모데 리더십 훈련원의 공식 수료증을 얻으려면, 디모데 리더십 훈련원의 공인 교육자에게 표준 지침에 따라 훈련을 받아야 합니다. 교육자는 [reporting@lti.org](mailto:reporting@lti.org)를 통해 훈련을 보고하고 수료증을 신청합니다.



## Table of Contents

	Page
Introduction .....	2
Timothy Leadership Training Certification .....	3
Participant Testimonies .....	5
Reminder to TLT Trainers .....	6
Lesson 1 – Teachers and How They Teach .....	7
Lesson 2 – Learners.....	9
Lesson 3 – Learning by Example and through the Apprentice Method .....	11
Lesson 4 – Preparing a Bible Lesson I: The Theme of the Bible Text .....	13
Lesson 5 – Preparing a Bible Lesson II: Teaching for Results .....	15
Lesson 6 – Preparing a Bible Lesson III: Teaching Activities .....	18
Lesson 7 – Preparing a Bible Lesson IV: The Lesson Plan .....	21
Lesson 8 – Teaching Children, Youth and Adults in the Church .....	23
Lesson 9 – Making a 4-6 Month Action Plan .....	26
Lesson 10 – Final Lesson: 4-6 Month Action Plan Reports .....	30
Appendix: Preparing a Bible Lesson.....	31

## 목차

서론 .....	2
디모데 리더십 훈련 이수 과정 .....	3
참가자들의 간증 .....	5
디모데 리더십 훈련 인도자 주의 사항.....	6
제 1과 - 교사와 교육법.....	7
제 2과 - 학습자 .....	9
제 3과 - 본보기와 견습을 통해 배우기 .....	11
제 4과 - 성경공부 준비1: 성경본문의 주제 .....	13
제 5과 - 성경공부 준비2: 결실을 맺기 위한 교육 .....	15
제 6과 - 성경공부 준비3: 교육 활동.....	18
제 7과 - 성경공부 준비4: 학습 계획안 .....	21
제 8과 - 성경공부 준비5: 어린이, 청소년 그리고 성인의 교회내 교육 .....	23
제 9과 - 4-6개월 실천 계획 세우기.....	26
제 10과 -마지막 과: 4-6개월 실천 계획 보고 .....	30
부록: 성경공부 준비하기 .....	31



## Participant Testimonies

The following testimonies come from participants around the world. More such testimonies are available on the Timothy Leadership Training website.

### ASIA

#### India

One pastor who leads three small churches in three different villages learned how to start Sunday schools. He started a Sunday school in each church with average attendances of 7, 8, and 32, respectively. He wrote the lessons himself since he had no literature available.

One pastor was surprised to realize that, after the training, his church leaders were able to produce ten Bible lessons, which they can use and share with other churches. In addition to that, they are looking to produce and compile 84 other new Bible lessons in four months.

### AFRICA

#### Kenya

After implementing my action plan on Teaching the Christian Faith, we had new children join the church. We then decided to visit the parents who were not coming to the church at the time. Today those parents are now members.

#### Malawi

After training Sunday school teachers in the whole synod, teaching improved. As a result, 1480 adults, 95 Sunday school children, and 45 youths joined the church.

#### Uganda

Before attending TLT training, we used to teach Sunday school for adults at my church without planning a series of lessons to be taught. After the training, we managed to develop a plan of various lessons. People now find it to be more appealing for them, and as a result Sunday school attendance has increased.

### LATIN AMERICA

#### Cuba

A committed Sunday school teacher planned to prepare four people to become members of the church. She taught them lessons on “first steps for new Christians.” With great joy, she reported that these four people were received as members. Teaching God’s Word is something she has learned to do well.

#### Peru

A children’s ministry leader taught four families to have daily devotions and prayers with their children. They are all still doing this regularly. She is also involving children in the worship services. Because of this attention, the children’s ministry has grown by over 30%.





## 참가자들의 간증

다음은 세계 각국의 참가자들이 나누어 준 간증입니다. 홈페이지에서 더 많은 간증문을 읽을 수 있습니다.

### 아시아

#### 인도

세계의 다른 마을에 위치한 작은 세 교회를 이끄는 어느 한 목사님은 주일학교를 어떻게 시작하는지를 배웠다. 그는 출석자 수가 7, 8 그리고 32명인 각 교회에서 주일학교를 시작했다. 교재를 구할 수 없었기에 그는 직접 교재를 만들었다.

리더십 훈련이 끝난 후, 그 목사님은 교회 리더들이 각 교회에서 사용하고 나눌 수 있는 10개 분의 성경공부 교재를 작성할 수 있었다는 사실에 놀랐다. 게다가 그들은 4개월 동안 84개 분의 다른 새 성경공부 교재를 편찬할 전망이다.

### 아프리카

#### 케냐

교재 기독교 신앙 교육에서 세운 실천 계획을 수행한 후에 교회에 새롭게 출석하는 어린이들이 있었다. 우리는 교회에 출석하지 않는 그 어린이들의 부모를 심방하기로 했다. 그들은 이제 교인이 되었다.

#### 말라위

주일학교 교사 훈련이 교단차원에서 실시되자 교육이 향상되었다. 그 결과로 성인 1,480명, 주일학교 어린이 95명 그리고 45명의 청소년이 교회에 출석하게 되었다.

#### 우간다

디모데 리더십 훈련 전에는, 성인을 위한 주일학교를 아무런 준비된 학습 자료 없이 가르치고 있었다. 과정 수료 후 우리는 다양한 자료를 개발할 수 있었다. 이것이 사람들에게 더 관심을 갖도록 만들었고, 그 결과로 주일학교 참석자 수가 늘게 되었다.

### 라틴 아메리카

#### 쿠바

헌신된 한 주일학교 교사는 네사람을 위해 등록 교인 교육을 할 계획을 세웠다. 그녀는 그들에게 "새로운 그리스도인의 첫 걸음"이라는 주제로 교육하기 시작했다. 그녀는 그 네사람이 등록 교인이 되었음을 기뻐하며 알려졌다. 그녀는 하나님의 말씀을 가르치는 일이 그녀가 잘할 수 있는 일이라는 것을 알게 되었다.

#### 페루

교육부를 맡은 한 리더가 네 가정을 대상으로 자녀들과 매일 큐티와 기도를 하도록 교육했다. 그들은 아직도 꾸준히 그렇게 하고 있다. 그녀는 예배 순서에도 어린이들이 참여하도록 돕고 있다. 그녀의 이런 노력 덕분에 교육부는 30% 이상 성장할 수 있었다.



## Reminder to TLT Trainers

### Lesson Procedure

TLT lessons follow 4 steps:

- 1) **Report** - At the beginning of each lesson (except for the 1<sup>st</sup> lesson) each participant presents the report of what was accomplished since the last lesson.
- 2) **Reflect, discover, and discuss** - Then, participants read Scripture and discuss together the related questions. It is often helpful to read the Bible texts in their context. Group discussion trains participants to listen carefully to each other and to present their ideas clearly.
- 3) **Plan** - Participants write a plan to put into practice what they have learned. They report on that plan at the beginning of the following lesson.
- 4) **Pray** - At the end of each lesson, participants commit their plans to God.

***TLT training is for those who are prepared to make plans, to put their plans into action between the lessons, and then report on them during the next lesson. Most TLT learning takes place between the lessons as participants work their plans.***

### Inductive training

TLT training is not like classroom teaching when the teacher stands up in front of the class and talks while students listen and take notes. TLT training is interactive and *inductive*. *Inductive* means that during a lesson participants talk more than the trainer. An inductive trainer asks good questions and then gives participants time to reflect and discuss. A TLT trainer is like a good mathematics teacher who gives the class a problem to solve ... and then leaves the students **time to reflect** to find the answer instead of just giving them the solution!

Participants in TLT training discover new ideas and practices through their **own** reflection and discussion. And then they use what is learned to formulate and accomplish their **own** action plans for Kingdom change.

When you begin TLT training, you may find it difficult to teach in an inductive way. You may be talking more than other participants during a lesson. In that case, you must work to develop a more *inductive* style. It is often helpful to break into smaller groups so that each participant can reflect and discuss what is being learned.

A good trainer has already put into practice what is taught in the manuals and can tell how TLT brings change in the church and community. Good trainers also show that each participant is a valued member of the group and provide individual encouragement and assistance, even between training sessions.

**Reminder:** The last two lessons, the 4-6 Month Action Plan and its Report, are very important and should not be skipped!



## 디모데 리더십 훈련 인도자 주의 사항

### 교육 절차

디모데 리더십 훈련은 다음의 순서로 진행됩니다:

- 1) **보고** – 각 과를 시작하기 전(제 1 과는 제외), 각 참가자는 지난 과를 마친 후 성취한 것에 대해 보고합니다.
- 2) **묵상, 발견, 토론** – 그리고 나서, 참가자들은 성경을 읽고 그와 관련된 질문을 놓고 함께 토론합니다. 성경 본문을 자체의 문맥 속에서 읽는 것이 많은 경우 도움이 됩니다. 그룹 토론은 참가자들이 서로 경청하고 자신의 생각을 분명히 발표하도록 훈련시킵니다.
- 3) **계획** – 참가자들은 배운 내용을 실천으로 옮길 계획을 작성합니다. 다음 모임을 시작할 때 그 계획을 어떻게 이행했는지 보고할 것입니다.
- 4) **기도** – 각 과를 마치면서 참가자들이 계획한 모든 것을 하나님께 맡기는 기도를 드립니다.

**디모데 리더십 훈련은, 각 과를 마치는 과정에서 계획을 세우고 실행하며, 그 결과를 다음 모임에서 발표할 준비가 되어 있는 자들을 위한 것입니다. 대부분의 배움은 각 과 사이에 참가자들이 자신의 계획을 적극적으로 실행할 때 이루어집니다.**

### 귀납적 훈련

디모데 리더십 훈련은 교사가 가르치고 학생들은 듣고 적는 교육방식과는 다릅니다. 디모데 리더십 훈련은 상호적이며 귀납적입니다. 귀납적이란 각 모임에서 참가자가 인도자보다 더 많은 발언의 기회를 가진다는 의미입니다. 인도자의 역할은 적절한 질문을 던지고 참가자들에게 생각하고 토론할 수 있는 시간을 주는 것입니다. 인도자는 마치 학생들에게 문제에 대한 해답을 주기 보다 학생 스스로 답을 찾을 수 있도록 **생각할 시간**을 주는 훌륭한 수학 교사와 같습니다.

디모데 리더십 훈련에서 참가자들은 각자의 묵상과 토론을 통해 새로운 생각과 실천 방법들을 발견합니다. 그리고 그들은 배운 것들을 사용하여 하나님 나라를 이루기 위한 변화(Kingdom change)를 불러올 실천 계획을 스스로 작성하고 수행하게 됩니다.

디모데 리더십 훈련을 시작할 때, 귀납 방식으로 가르치는 것이 어렵다고 생각할 수 있습니다. 여러분은 아마 참가자들보다 더 많은 말을 하고 있을지도 모릅니다. 이러한 경우, 조금 더 귀납적인 방식을 개발하도록 합니다. 때로는 더 작은 그룹으로 나누는 것이 각 참가자에게 자신들이 배운 것에 대해 생각하고 토론하는 시간을 주는 데 도움이 됩니다.

좋은 인도자는 교재에서 배운 것을 먼저 실천해보고 디모데 리더십 훈련이 교회와 지역 사회에 어떠한 변화를 일으키는 지 말할 수 있어야 합니다. 좋은 인도자는 또한 각 참가자가 그룹 안에서 소중한 멤버임을 상기시키며 교육 시간중에는 물론, 그 다음 교육 시간까지의 기간중에도 개별적인 격려와 지원을 아끼지 않습니다.

**유의사항:** 마지막 두 과에서 제시하는 ‘4-6 개월 실천 계획’(4-6 Month Action Plan) 과 그에 대한 **보고**는 매우 중요한 과정이므로, 절대 생략해서는 안 됩니다!



## LESSON 1

### Teachers and How They Teach

#### 1. Deuteronomy 6:4-9, Psalm 78:5-8, 2 Timothy 2:2

*Why is teaching so important in the family and in the church?*

#### 2. My Testimony

*Think of a person who had an important influence in your life.*

- *How did that person influence you?*
- *Think of a few words to describe that person's **life qualities** (knowledge, personality, attitudes).*
- *Share these words together and make a list of them.*
- *What are the qualities mentioned most often?*

#### 3. Teachers in the Bible

*Think of two or three good teachers in the Bible (other than Jesus). What were their life qualities that enabled them to be good teachers?*

##### Jesus the Teacher

**Matthew 9:36; Mark 1:27, 38; John 13:13-15**

*What were the life qualities that made Jesus a good teacher?*

Jesus was also a good teacher because he taught in many different ways.

**Mark 12:41-44, Luke 8:4, 10:1, 11:1**

*What were some of the different ways Jesus taught?*

#### 4. What we teach: the Bible

In **2 Timothy 3:16**, Paul gives four reasons to teach the Bible. *What are the four verbs used in your Bible translation?*

These four verbs describe how to teach the Bible:

- 1) **Teach what is true.** Good teachers help us **understand** what God is doing in the world and God's will for our lives.
- 2) **Show what is wrong.** Good teachers **warn** us about wrong ideas and wrong living.
- 3) **Correct.** Good teachers do not just tell us what is wrong; they help us **correct** what we are doing wrong.
- 4) **Train.** Finally, a good teacher, like a good sports coach, helps **train** us to develop our talents and serve God.



## 제 1 과: 교사와 교육법

### 1. 신 6:4-9, 시 78:5-8, 딤후 2:2

*가정과 교회에서 교육이 중요한 이유는 무엇입니까?*

### 2. 나의 간증

*당신의 인생에 중요한 영향을 끼친 사람을 생각해 보십시오.*

- *그사람이 당신에게 어떤 영향을 주었습니까?*
- *그사람의 삶의 품격을 나타내는 몇가지 단어를 생각해 보십시오. (지식, 성격, 자세).*
- *그 단어들을 함께 나누고 리스트로 작성하십시오.*
- *가장 많이 언급된 품격들은 무엇입니까?*

### 3. 성경속의 교사들

*성경속에 나타난 훌륭한 교사들을 두 세명 정도 생각해 보십시오(예수님 제외). 그들을 훌륭한 교사로 만들어준 삶의 품격은 무엇입니까?*

**교사이신 예수**

**마 9:36; 막 1:27, 38; 요 13:13-15**

*예수님을 훌륭한 교사로 만들어준 삶의 품격은 무엇입니까?*

예수님은 여러가지 다양한 방법으로 가르치셨기에 훌륭한 교사이십니다.

**막 12:41-44, 눅 8:4, 10:1, 11:1**

*예수님이 가르치실 때 사용하신 다양한 방법들은 무엇입니까?*

### 4. 우리가 가르치는 것: 성경

**딤후 3:16** 에서, 사도 바울은 성경을 가르쳐야 하는 이유 네가지를 말하고 있습니다. *여러분의 번역본에 기록된 네가지 동사는 무엇입니까?*

다음 네가지 동사는 어떻게 성경을 가르쳐야 하는가를 설명해 줍니다:

- 1) **진실을 가르치라.** 훌륭한 교사는, 하나님께서 세상 가운데서 하고 계신 일과 우리의 삶을 향한 하나님의 뜻을 이해하도록 돕습니다.
- 2) **잘못된 것을 밝혀라.** 훌륭한 교사는, 잘못된 생각과 삶의 방식에 대해 경고해 줍니다.
- 3) **고치라.** 훌륭한 교사는, 잘못된 것을 지적만 하는 것이 아니라 그것을 고칠 수 있도록 돕습니다.
- 4) **훈련하라.** 끝으로 훌륭한 교사는, 훌륭한 운동 코치처럼 우리가 받은 달란트를 개발하여 하나님을 섬기는데 사용하도록 훈련하는 것을 돕습니다.



## 5. The Teacher's Authority

Teachers do not have authority because they are always right! Their authority does not come from their position. A teacher's authority comes from a good understanding of Scripture and his/her ability to model and teach it.

*Why did Paul have authority in his ministry? Acts 20:19-20, 27, 35*

## 6. MY PLAN

**Activity:** Write one thing you will do in your family or your church, before the next lesson, to practice one of the four verbs found in 2 Timothy 3:16. When will you do this?

**Goal for Kingdom Change:** Write one change that you expect to happen, by God's grace, before the next lesson, because of what you will do.

7. At the end of the lesson, share your plan with another person and pray together.



## 5. 교사의 권위

교사는 언제나 옳기 때문에 권위있는 것이 아닙니다! 그들의 권위는 그들의 위치에서 오는 것이 아닙니다. 교사의 권위는 성경말씀에 대한 진정한 이해와, 말씀을 삶으로 실천하고 가르칠 수 있는 능력에서 오는 것입니다.

*사도바울이 그의 사역가운데 권위를 인정받은 이유는 무엇입니까? 행 20:19-20, 27, 35*

## 6. 나의 계획

**활동:** 딤후 3:16에 나타난 네가지 동사들 가운데 다음 과를 시작하기 전에 각자의 가정 또는 교회에서 실천할 단어 하나와 언제 실천할 것인가를 적어보십시오.

**하나님 나라를 이루기 위한 변화목표:** 하나님의 은혜로 여러분의 행동을 통해 다음 시간까지 일어나길 원하는 변화 한 가지를 적으십시오.

## 7. 본 과를 마치면서 다른 사람과 당신의 계획을 나누고 함께 기도하십시오.



## LESSON 2

### Learners

#### 1. MY PLAN Reports

- Did you accomplish the activity planned during Lesson 1?
- Did you encounter any obstacles which prevented you from accomplishing it? If so, how can you overcome those obstacles, by God's grace, before Lesson 3?
- Did the change you expected and prayed for happen? How do you know?
- Did anything unexpected happen?

#### 2. *Think of a person whom you would consider mature. What makes them mature? What are their life qualities?*

##### **Ephesians 4:13**

*What is the reason Paul gives for teaching in the church in verse 13?*

#### 3. Maturity

Christian maturity concerns **knowledge, attitudes, and actions.**

#### **KNOWLEDGE**

*Give an example of how someone helped you gain new knowledge; for example, new information or a new idea.*

##### **Psalm 103:2, Deuteronomy 6:6-7, Ephesians 4:14, Acts 18:28**

*Why is knowledge so important for faith?*

*Give examples of things that Christians are expected to know.*

#### **ATTITUDES AND DEEP FEELINGS**

*Give an example of an experience during which you felt something deeply (like joy, sadness, love, or anger).*

##### **Deuteronomy 6:5, Proverbs 8:13, Psalm 119:127-128, 1 John 4:11-12**

*What are some of the attitudes and deep feelings that God expects of Christians?*

*When might anger be an appropriate Christian attitude?*





## 제 2과: 학습자

### 1. 나의 계획 보고

- 제 1 과에서 세웠던 계획을 실행하였습니까?
- 실행하지 못하도록 방해한 것들이 있었습니까? 만약 있었다면, 제 3 과에 들어가기 전, 하나님의 은혜를 힘입어 그 방해를 어떻게 극복할 수 있을까요?
- 기대하며 기도해 왔던 변화는 일어났습니까? 어떻게 알 수 있습니까?
- 예상하지 못했던 일은 없었습니까?

### 2. 당신이 성숙하다고 여기는 한 사람을 생각해 보십시오. 무엇이 그 사람을 성숙한 사람으로 여기게 합니까? 그의 삶의 품격들은 무엇입니까?

#### 엡 4:13

13 절에서 바울이 교회 안에서 가르쳐야 하는 이유로 든 것은 무엇입니까?

### 3. 성숙함

그리스도인의 성숙함은 (성경적)지식, 자세 그리고 행동을 포함하고 있습니다.

#### 지식

누군가가 당신이 새로운 성경적 지식을 얻도록 도와준 사례를 말해보십시오; 예를 들면 새로운 정보라든가 또는 새로운 개념.

시 103:2, 신 6:6-7, 엡 4:14, 행 18:28

왜 성경적 지식이 신앙에 매우 중요합니까?

그리스도인이라면 알아야 할 것들에 대한 예를 들어보십시오.

#### 자세와 깊은 감정

당신이 깊은 감정을 느꼈던 경험을 예로 들어 보십시오. ( 기쁨, 슬픔, 사랑 또는 분노 등).

신 6:5, 잠 8:13, 시 119:127-128, 1 요 4:11-12

하나님께서 그리스도인을 통해 보기 원하시는 자세와 깊은 감정들은 무엇입니까?

그리스도인에게 분노가 적절한 감정일 경우는 언제입니까?



## ACTIONS

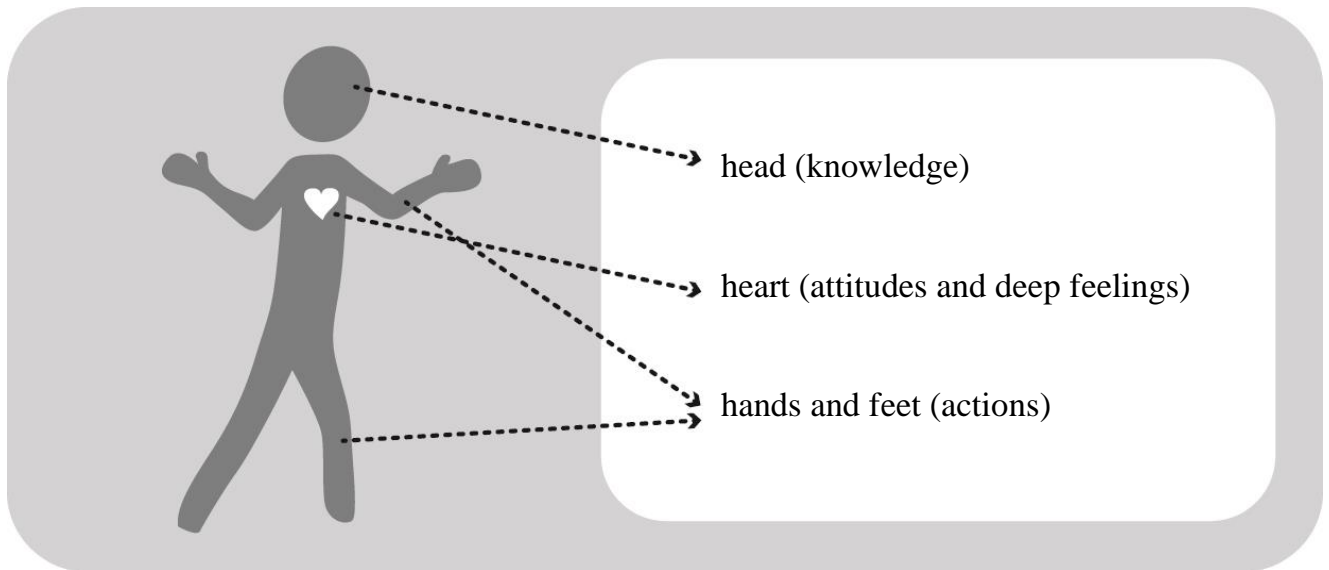
*Give an example of something you learned to do from someone else.*

**Deuteronomy 5:1, Psalm 37:3, John 13:12-17, James 1:27**

*What are some of the actions that God expects of Christians?*

### 4. **Head, Heart and Hands**

Knowledge, attitudes, and actions are all part of each person. We can think of these three parts as related to the **head**, the **heart** and the **hands and feet**.



### 5. **Teaching for the head, heart and hands**

*Together, make 3 three lists of examples of teaching particularly:*

- 1) *For knowledge*
- 2) *For attitudes and feelings*
- 3) *For actions*

*Think about the way you teach. Do you tend to emphasize the “head,” the “heart,” or the “hands and feet” when you teach?*

*What happens when teaching does not include all three?*

### 6. **MY PLAN**

**Activity:** Write one thing you will do in your family or your church life, before the next lesson, to demonstrate an appropriate Christian attitude. When do you expect to do that?

**Goal for Kingdom Change:** Write one change that you expect to happen, by God’s grace, before the next lesson, because of what you will do.

### 7. At the end of the lesson, share your plan with another person and pray together.

## 행동

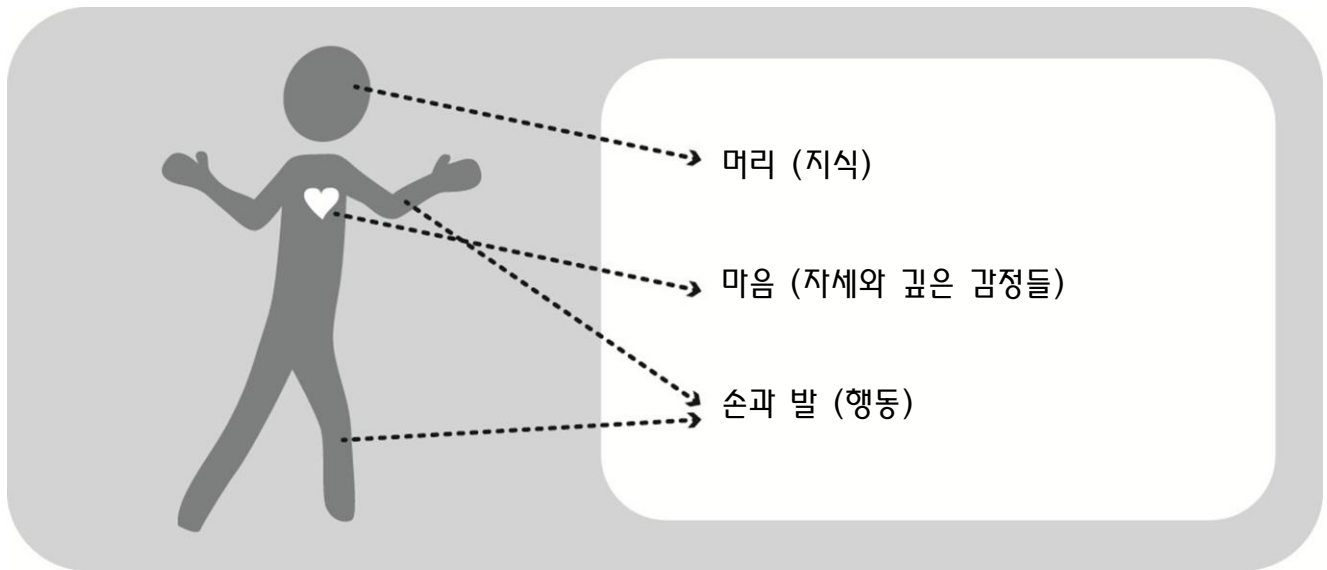
다른 사람의 행동으로부터 당신이 배워, 같은 행동을 했던 경험의 예를 들어 보십시오.

신 5:1, 시 37:3, 요 13:12-17, 약 1:27

하나님께서 그리스도인에게 기대하시는 행동에는 무엇이 있습니까?

### 4. 머리, 마음 그리고 손

지식, 태도 그리고 행동 모두는 각 사람을 이루는 구성요소입니다. 이 세가지 구성요소는 **머리, 마음 그리고 손과 발**에 각각 연관되어 있다고 볼 수 있습니다.



### 5. 머리, 마음과 손을 위한 가르침

함께 각 항목마다 특별한 가르침의 예를 세가지씩 담은 리스트를 작성하십시오:

- 1) 지식을 위한 가르침
- 2) 자세와 깊은 감정들을 위한 가르침
- 3) 행동을 위한 가르침

당신이 가르치는 방법에 대해 생각해 보십시오. 당신은 가르칠 때 "머리", "마음" 또는 "손과 발" 중 어느 하나를 다른 것보다 더 강조하는 경향이 있습니까?

가르침에 이 세가지가 모두 포함되지 않는다면 어떤 일이 일어날까요?

### 6. 나의 계획

**활동:** 다음 과를 시작하기 전, 각자의 가정 또는 교회의 생활에서 그리스도인에 합당한 자세를 보여줄 수 있는 행동 한가지를 적으십시오. 당신은 그것을 언제 실행할 것입니까?

**하나님 나라를 이루기 위한 변화목표:** 하나님의 은혜로 여러분의 행동을 통해 다음 시간까지 일어나길 원하는 변화 한 가지를 적으십시오.

### 7. 본 과를 마치면서 다른 사람과 당신의 계획을 나누고 함께 기도하십시오.



## LESSON 3

### Learning by Example and through the Apprentice Method

#### 1. MY PLAN Reports

- Did you accomplish the activity planned during Lesson 2?
- Did you encounter any obstacles which prevented you from accomplishing it? If so, how can you overcome those obstacles, by God's grace, before Lesson 4?
- Did the change you expected and prayed for happen? How do you know?
- Did anything unexpected happen?

In addition to our formal learning, we all have learned much by the **example** of others and through the **apprentice method**.

#### 2. Example

Young children watch and imitate parents and older brothers and sisters. They learn so much through example. Later, it is hard to change what was learned at an early age.

*What are a few things you learned from the example of your parents?*

*Why does Jesus speak so severely in **Luke 17:1-2**?*

**Hebrews 13:7** *What do your family members and those in your church learn about the Christian life from observing you?*

#### 3. Apprentice Learning takes place when an experienced person takes an apprentice (a learner) for assistance and training, for example, in cooking, farming, or computers. One of the main ways in which Jesus taught his disciples was through apprentice learning.

*Give examples of apprentice learning in your community.*

These are the four steps of apprentice learning:

- 1) The apprentice carefully observes the trainer do a task.
- 2) The trainer explains what he/she has just done. The apprentice listens carefully.
- 3) The trainer asks the apprentice to do the task and watches him/her do it.
- 4) The trainer evaluates the apprentice. He/she affirms what was right and corrects what needs to be changed. The apprentice listens carefully.

Then steps one and two are **repeated**, followed by steps three and four. *A good trainer does not skip any steps.* All four steps are repeated until the apprentice does the task well.

*What does the trainer do in each step?*

*What does the apprentice do in each step?*

*Give examples of training with the apprentice method from the Bible.*

## 제 3 과: 본보기와 견습을 통해 배우기

### 1. 나의 계획 보고

- 제 2 과에서 세웠던 계획을 실행하였습니까?
- 실행하지 못하도록 방해한 것들이 있었습니까? 만약 있었다면, 제 4 과에 들어가기 전, 하나님의 은혜를 힘입어 그 방해를 어떻게 극복할 수 있을까요?
- 기대하며 기도해 왔던 변화는 일어났습니까? 어떻게 알 수 있습니까?
- 예상하지 못했던 일은 없었습니까?

우리 모두는 공식적인 배움에 더해 다른사람들의 **본보기와 견습**을 통해 많은 것을 배워왔습니다.

### 2. 본보기

어린이들은 부모와 형제자매들을 보며 따라 합니다. 그들은 본보기를 통해 아주 많은 것을 배웁니다. 어렸을 때 배운 것들을 나중에 바꾸려면 힘이 듭니다.

*여러분이 부모님의 본을 보고 배운 것에는 어떤 것이 있습니까?*

**눅 17:1-2** 이 말씀에서 예수님은 왜 그리 엄하게 꾸짖으십니까?

**히 13:7** 여러분의 가족들과 교회의 교인들이 여러분을 보면서 그리스도인의 삶에 대해 배운 것은 무엇입니까?

### 3. 견습을 통한 배움은 숙련된 자가 견습생을 두어 그에게 보조와 훈련을 시킬 때 견습이 이루어집니다. 예를 들어 요리, 농사, 또는 컴퓨터 기술 등의 분야에서 볼 수 있습니다. 예수님께서 제자들을 가르치실 때 주로 사용하시던 방법 중의 하나도 바로 견습이었습니다.

*여러분의 지역에서 볼 수 있는, 견습을 통한 배움의 예를 들어 보십시오.*

다음은 견습 교육의 네 가지 절차입니다.

- 1) 견습생은 교육자가 어떻게 일하는가를 주의 깊게 관찰한다.
- 2) 교육자는 자신이 한 일에 대해 설명하고, 견습생은 주의 깊게 듣는다.
- 3) 교육자는 견습생에게 해야 할 일을 맡기고 어떻게 수행하는지 지켜본다.
- 4) 교육자는 견습생이 한 일에 대해 평가한다. 잘한 것은 인정해 주고, 고쳐야 할 필요가 있는 것은 바로 잡아준다. 견습생은 주의 깊게 듣는다.

위의 절차 1, 2 를 반복한 다음에 절차 3, 4 를 따릅니다. 좋은 교육자는 단 하나의 절차도 생략하지 않습니다. 견습생이 임무를 잘 수행하게 될 때까지 이 네 가지 절차를 반복합니다.

*각 절차마다 교육자가 하는 일은 무엇입니까?*

*각 절차마다 견습생이 하는 일은 무엇입니까?*

*성경에 나와 있는 견습을 통한 교육의 예를 들어 보십시오.*



*Is there someone who you could train using the apprentice method?*

#### 4. MY PLAN

**Activity:** Write the name of one or more persons in your family or church who could engage in apprentice learning with you. Write the ability they could learn with you. Before the next lesson, speak to that person about this possibility and propose to him or her an activity that you could do together. Examples:

- Together plan and teach a Bible lesson for youth.
- Together visit one or more families of children in your church.
- Together train your church's Sunday school teachers how to plan Bible lessons for adults.

**Goal for Kingdom Change:** Write one change that you expect to happen, by God's grace, before the next lesson, because of what you will do.

5. At the end of the lesson, share your plan with another person and pray together.



*견습 방법으로 여러분이 교육할 수 있는 사람이 혹시 있습니까?*

#### 4. 나의 계획

**활동:** 당신의 가정이나 교회에서 당신이 견습 방법을 통해 교육할 수 있는 한 두사람의 이름을 적으십시오. 그 사람이 당신과 함께 배울 수 있는 것이 무엇인지 적으십시오. 다음 과를 시작하기 전까지 그 사람과 의논하여 함께 할 수 있는 일 한가지를 제안하십시오. 예를 들면:

- 함께 계획을 세워 청소년 성경공부를 시작한다.
- 함께 교회 어린이중 한 명의 가정을 방문한다.
- 함께 교회 주일학교 교사들이 성인 성경공부 인도를 준비할 수 있도록 훈련한다.

**하나님 나라를 이루기 위한 변화목표:** 하나님의 은혜로 당신의 방문을 통해 다음 시간까지 일어나길 원하는 변화 한 가지를 적으십시오.

#### 5. 본 과를 마치면서 다른 사람과 당신의 계획을 나누고 함께 기도하십시오.



## LESSON 4

### Preparing a Bible Lesson I: The Theme of the Bible Text

#### 1. MY PLAN Reports

- Did you accomplish the activity planned during Lesson 3?
- Did you encounter any obstacles which prevented you from accomplishing it? If so, how can you overcome those obstacles, by God's grace, before Lesson 5?
- Did the change you expected and prayed for happen? How do you know?
- Did anything unexpected happen?

#### 2. Preparing a Bible Lesson

In the next four lessons, you will learn to prepare and lead Bible lessons by asking and answering these four questions:

- 1) What is the **theme** of the Bible text I will teach? (Lesson 4)
- 2) What are the **results** I expect to achieve by teaching this lesson? (Lesson 5)
- 3) What are the teaching **activities** I will use to achieve these results? (Lesson 6)
- 4) What is my **lesson plan**? (Lesson 7)

#### 3. The Theme of the Text

The theme is the *main idea* or the *main subject* of the text.

**Note:** Even if you do not preach in the church, we recommend that you study the manual Biblical Preaching. It will help you prepare Bible lessons because the three keys of good preaching are also the three keys of good teaching:

- [1] Teach the **Text**
- [2] Teach the **Gospel**
- [3] Teach for **Results**

To find the theme of the text:

- 1) Read and then reread the Bible text.
- 2) Think about the different ideas or the different events presented in the text. Write them down.
- 3) Ask the most important question: "*What is God doing in this text?*"

These three steps will help you find the theme of the text.

#### **An example:**

- 1) Read and reread **John 3:16**.
- 2) Think about the different ideas in the text: God gave Jesus, believing, eternal life. *What are some other ideas in the text?*
- 3) *What is God doing?* **God loves the world**. There are many ideas in John 3:16, but what God does is most important: **God loves the world**. This is a good theme for a lesson on this text.





## 제 4 과: 성경공부 준비 1: 성경본문의 주제

### 1. 나의 계획 보고

- 제 3 과에서 세웠던 계획을 실행하였습니까?
- 실행하지 못하도록 방해한 것들이 있었습니까? 만약 있었다면, 제 5 과에 들어가기 전, 하나님의 은혜를 힘입어 그 방해를 어떻게 극복할 수 있을까요?
- 기대하며 기도해 왔던 변화는 일어났습니까? 어떻게 알 수 있습니까?
- 예상하지 못했던 일은 없었습니까?

### 2. 성경공부 준비하기

여러분은 다음 네 과(4-7)에서 아래의 네가지 질문을 묻고 답하는 가운데 성경공부를 준비하고 이끌어 가는 방법을 배우게 될 것입니다.

- 1) 내가 가르칠 성경 본문의 주제는 무엇인가? (제 4과)
- 2) 성경공부를 통해 내가 맺고자 하는 **결실**은 무엇인가? (제 5과)
- 3) 내가 그 결실을 맺기 위해 사용할 **교육 활동**은 무엇인가? (제 6과)
- 4) 나의 **성경공부 계획안**은 무엇인가? (제 7과)

### 3. 본문의 주제

주제는 본문이 다루는 **중심 개념** 또는 **중심적인 생각**을 말합니다.

**주의:** 교회에서 설교를 하지 않더라도 성경적 설교학 교재를 공부할 것을 권장합니다. 좋은 설교의 중요한 세가지 요소가 좋은 교육의 중요한 세가지 요소도 되므로, 여러분이 성경공부를 준비하는데 도움이 될 것입니다.

[1] 성경본문을 가르치라.

[2] 복음을 가르치라.

[3] 결실을 맺기 위해 가르치라.

본문의 주제를 찾기 위해서는:

- 1) 성경 본문을 읽고 또 읽으라.
- 2) 성경 본문에서 보여주는 제각기 다른 개념이나 사건을 잘 생각해 보고 글로 적으라.
- 3) 가장 중요한 질문을 하라. "하나님은 이 본문에서 무엇을 하고 계신가?"

위의 세가지 단계가 본문의 주제를 찾아내는데 도움을 줄 것입니다.

**예:**

- 1) **요 3:16**을 읽고 또 읽으십시오.
- 2) 본문 안의 다른 여러 개념들을 생각해 보십시오: 독생자, 예수를 내어 주심, 믿음, 영생. 본문 안에 존재하는 그 외의 개념들은 무엇입니까?
- 3) 하나님은 무엇을 하고 계십니까? 하나님이 세상을 이처럼 사랑하사 요 3:16에는 많은 개념들이 있지만 하나님이 하시는 일이 가장 중요합니다. 하나님이 세상을 이처럼 사랑하사 이 본문에 있어서는 이것이 좋은 주제입니다.



### Another example:

- 1) Read and reread **Psalm 1**.
- 2) Think about the different ideas in the text: meditate on the law of God, be like a strong tree, or be like chaff that will perish, or another example from the text.
- 3) What is God doing in this text? **God blesses those who keep God's law**. This is a good theme for the text. What God does is the most important part of the text.

**What is God doing in this text?** It is important to answer this question so that the children and adults we teach will hear about **God's** deeds, **God's** call, and **God's** encouragement for them. It often takes time and reflection to answer this question. Read the Bible chapter before the lesson text and the chapter after. It may also help to speak to someone else, like a pastor, to help answer the question.

4. Read the following passages to see what God is doing:
  - **Psalm 6** - God is listening to the cries of a believer.
  - **Mark 10:13-16** - God, in Christ, welcomes children and honors them.
  - **Genesis 50:15-21** *What is God doing in this text? What would be a good theme for a lesson on this text?*

The manual on preaching presents other exercises to help answer the question: "What is God doing in this text?"

### 5. MY PLAN

**Activity:** Your facilitator will now assign everyone the same Bible text to work on individually during the coming week. (Your facilitator may assign a different text to different participants if this is more appropriate.)

Write down a time during the coming week when you will:

- 1) Read the assigned Bible text carefully.
  - 2) Make a list of the different ideas or events in the text.
  - 3) Answer the question, "**What is God doing in this text?**"
  - 4) Write down a good theme for a lesson on this subject.
6. At the end of the lesson, share your plan with another person and pray together.



### 또 다른 예:

- 1) 시편 1편을 읽고 또 읽으십시오.
- 2) 본문 안의 다른 여러 개념을 생각해 보십시오: 하나님의 율법에 대해 묵상함, 튼튼한 나무같이 되기, 쏘는 바람에 나는 겨와 같이 되기, 쏘는 본문에 나와 있는 다른 예.
- 3) 하나님은 본문에서 무엇을 하고 계십니까? 하나님은 그의 율법을 따르는 자들에게 복을 주신다. 이는 본문의 좋은 주제입니다. 하나님이 하시는 일이 본문의 가장 중요한 부분입니다.

**하나님이 본문에서 무엇을 하고 계신가?** 우리가 가르치는 아이들과 성인 모두가 하나님이 행하신 일, 하나님의 부르심, 그리고 하나님의 위로하심을 알게 하기 위해 이 질문에 대답하는 일이 중요합니다. 이 질문에 답하기 위해선 많은 시간의 묵상이 필요합니다. 해당 본문의 앞 장(Chapter)과 뒷 장도 함께 읽으십시오. 목사님과 같은 분하고 대화를 나누는 것도 이 질문에 대답하는 일에 도움이 될 수 있습니다.

### 4. 다음 성경 구절들을 읽고 하나님이 본문에서 무엇을 하고 계신지를 보십시오:

- **시편 6편** 하나님이 믿는 자들의 부르짖음을 듣고 계십니다.
- **막 10:13-16** 하나님이 예수 안에서 어린이들을 반기시고 축복하십니다.
- **창 50:15-21** 하나님은 이 본문에서 무엇을 하고 계십니까? 이 본문을 가지고 하는 성경공부에 알맞은 주제는 무엇입니까?

설교에 관한 교재에는 "하나님이 본문에서 무엇을 하고 계신가?"라는 질문에 대한 답을 구할 수 있도록 도와주는 다른 연습 문제들이 실려 있습니다.

### 5. 나의 계획

**활동:** 여러분의 인도자가 여러분 모두에게 다음 한 주 동안 연구해 볼 성경 본문 하나를 지정해 줄 것입니다. (인도자의 재량에 따라 각자에게 다른 성경구절을 지정해 줄 수도 있습니다.)

다음 한 주간의 시간대 안에서 당신이 아래의 일들을 하려 하는 시간을 기재하십시오:

- 1) 지정받은 성경 본문을 주의 깊게 읽는다.
- 2) 본문에 나타난 여러 다른 개념이나 사건들을 리스트로 만든다.
- 3) "하나님이 본문에서 무엇을 하고 계신가?"에 대한 답을 찾는다.
- 4) 해당 본문으로 하는 성경공부에 알맞은 주제를 골라 적는다.

### 6. 본 과를 마치면서 다른 사람과 당신의 계획을 나누고 함께 기도하십시오.



## LESSON 5

### Preparing a Bible Lesson II: Teaching for Results

#### 1. MY PLAN Reports

- Did you accomplish the activity planned during Lesson 4?
- Did you encounter any obstacles which prevented you from accomplishing it? If so, how can you overcome those obstacles, by God's grace, before Lesson 6?
- Share together the names of the leaders in your church who could be trained to give good Bible lessons.

#### 2. Review the four steps used to prepare a Bible lesson from Lesson 4.

Lesson 4 presented the first step: **theme**. This lesson presents the second step: **results**.

#### 3. Teaching for Results

*What are other words for "results"?*

The apostle John wrote his gospel to bring about **results** or **expected changes** (John 20:31). God wants the Word to bring change in our lives, in the church, and in the world (Isaiah 55:10-11).

*What changes can we expect to observe in the lives of those we teach according to 2 Timothy 3:16-17?*

*Give examples of some changes we can observe in the lives of those we teach.*

*Give examples of some changes we can't always observe.*

#### 4. Now we will think together about the following question.

*How does the **theme** of my lesson relate to the **needs** of my learners?*

For example:

Read **John 3:16** (Theme: God loves the whole world.)

*How does God's love for the world relate to the needs of those I teach?*

*(What are the needs of those you teach? How does God's love to the whole world relate to that need? Think, for example, of their need to receive God's forgiveness by faith, or their need to show God's love to others, or their need to engage in Christ's worldwide mission.)*

*Discuss your answers to this question together.*

Read **Psalms 1** (Theme: Those who keep God's law are blessed.)

*How does this theme relate to the needs of those I teach?*

*Discuss your answers to this question together.*

Ask the same question as it relates to the Bible text you chose in the last lesson.

*How does the theme of that text relate to the needs of those I teach?*

*Discuss your answers to this question together.*

## 제 5 과: 성경공부 준비 2: 결실을 맺기 위한 교육

### 1. 나의 계획 보고

- 제 4 과에서 세웠던 계획을 실행하였습니까?
- 실행하지 못하도록 방해한 것들이 있었습니까? 만약 있었다면, 제 6 과에 들어가기 전, 하나님의 은혜를 힘입어 그 방해를 어떻게 극복할 수 있을까요?
- 여러분 교회의 리더들 가운데 성경공부를 잘 이끌만한 사람들의 이름을 서로 나누십시오.

### 2. 제 4과에서 배운, 성경공부를 준비하는 4단계를 복습하십시오.

제 4과에서는 첫 번째 단계: 주제를 다루었으며, 본 과에서는 두 번째 단계: **결실**을 다루게 될 것입니다.

### 3. 결실을 맺기 위한 교육

"결실"을 대체할 수 있는 단어는 무엇입니까?

사도 요한은 결실 또는 변화를 기대하면서 복음서를 기록했습니다(요 20:31). 하나님은 그의 말씀이 우리 삶, 교회, 그리고 세상에 변화를 일으키기를 원하십니다(사 55:10-11).

딤후 3:16-17에 근거하여 우리가 가르치는 사람들의 삶을 통해 기대할 수 있는 변화는 무엇입니까?

우리가 가르치는 사람들에게서 볼 수 있는 삶의 변화에 대한 예를 몇 가지 들어보십시오.

우리가 꼭 보기는 힘든 변화들에 대한 예를 몇 가지 들어 보십시오.

### 4. 다음 질문에 대해 함께 생각하는 시간을 가져 봅시다.

내가 가르치는 성경공부의 주제가 학습자들의 필요와 어떠한 상관이 있는가?

예를 든다면:

요 3:16을 읽으십시오. (주제: 하나님이 세상을 이처럼 사랑하사)

하나님이 세상을 사랑하는 것과 내가 가르치는 사람들의 필요와는 무슨 관계가 있는가?

(당신이 가르치는 사람들의 필요는 무엇인가? 세상을 사랑하시는 하나님의 사랑이 그들의 필요와 어떻게 연관되는가?)

말하자면, 하나님을 믿는 믿음에 의해 용서를 받을 필요라든가, 또는 다른 사람들에게 하나님의 사랑을 전할 필요, 또는 예수님의 지상명령을 수행해야 할 필요 등에 대해 생각해 보십시오.)

다른 사람들과 함께 이 질문에 대한 답을 놓고 토론하십시오.

시편 1편을 읽으십시오. (주제: 하나님의 율법을 따르는 자는 복이 있다.)

내가 가르치는 사람들과 이 주제가 어떻게 연관될 수 있는가?

다른 사람들과 함께 이 질문에 대한 답을 놓고 토론하십시오.

지난번 과에서 지정받았던 성경 본문에 관해서도 같은 질문을 하십시오.

그 본문의 주제가 내가 가르치는 사람들의 필요와 어떻게 연관될 수 있는가?

다른 사람들과 함께 이 질문에 대한 답을 놓고 토론하십시오.



## 5. Results for “head,” “heart,” and “hands”

Lesson 2 showed that God wants the Bible to bring results (changes) to:

- Our **head** (knowledge and understanding),
- Our **heart** (attitudes and deep feelings), and
- Our **hands and feet** (actions).

Good teachers think about how their Bible lessons will bring results to the “head,” “heart,” and “hands” of those they teach. Completing the following three sentences will help you bring results to “head,” “heart,” and “hands”.

### **KNOWLEDGE**

My lesson will enable those I teach to discover/know/understand/learn...

---



---

### **ATTITUDES AND FEELINGS**

My lesson will enable those I teach to feel deeply/be affected by...

---



---

### **ACTIONS**

My lesson will enable those I teach to do/act/say/practice...

---



---

## 6. Example: John 3:16 says that **God loves the whole world.**

My lesson will enable those I teach to:

- **Understand** that God loves the whole world
- **Feel** thankful and joyful that God loves sinful people and wants to share eternal life with them
- **Tell** in their own words about their faith in Jesus

*What other possible results could be used to prepare a lesson on John 3:16? Discuss your answers together.*



## 5. "머리", "마음", 그리고 "손"으로 맺는 결실

제 2과에서 하나님은 성경을 통해 우리에게 결실(변화)이 나타나기를 원하신다는 것을 배웠습니다:

- 우리의 머리 (성경적 지식과 이해)에,
- 우리의 가슴 (자세와 깊은 감정들)에, 그리고
- 우리의 손과 발 (행동들)에.

훌륭한 교사는 성경공부를 통해 어떻게 그들이 가르치는 사람의 "머리", "마음", 그리고 "손"으로 결실을 맺게 할 수 있을까 생각합니다. 아래 세 문장을 완성하는 일이 여러분에게 "머리", "마음", 그리고 "손"으로 결실을 맺게 하는데 도움을 줄 것입니다.

### 지식

나와 성경공부를 하는 사람들은,

---

\_\_\_\_\_을(를) 발견하게/알게/이해하게/배우게 될 것이다

### 자세와 감정들

나와 성경공부를 하는 사람들은,

---

\_\_\_\_\_...한 감정을 갖게/...한 영향을 받게 될 것이다.

### 행동들

나와 성경공부를 하는 사람들은,

---

\_\_\_\_\_을(를) 하게/실천하게/말하게/훈련하게 될 것이다.

## 6. 예: 요 3:16은 하나님이 세상을 사랑하신다고 말하고 있다.

나와 성경공부를 하는 사람들은:

- 하나님이 온 세상을 사랑하신다는 것을 이해할 수 있게 된다.
- 하나님이 죄인들을 사랑하시고 그들과 영생을 나누고 싶어하신다는 사실에 감사와 기쁨을 느낄 수 있게 된다.
- 다른 사람들도 예수님을 믿도록 전할 수 있게 된다.

*요 3:16로 성경공부를 준비할 때 또 어떤 결실을 기대할 수 있을까요? 다른 사람들과 함께 이야기해 보십시오.*



**7. Example: Psalm 1** says that **those who keep God's law are blessed**.

My lesson will enable those I teach to:

- **Understand** that they cannot be successful in life without understanding and obeying God's law
- [1] Experience **feelings of happiness and joy** because they can have a blessed life and  
[2] Experience **feelings of disapproval** towards mockers and sinners
- **Promise to do** something, before the next lesson, which honors God's law and **share that intention** with the group before the end of the lesson

*What other possible results could help prepare a lesson on Psalm 1? Discuss your answers together.*

**8.** Your facilitator may choose to give another example before explaining the **MY PLAN** below.

**9. MY PLAN**

**Activity:** Before the next lesson, indicate three results (head, heart, and hands/feet) for the text assigned at the end of Lesson 4.

**Bible text and lesson theme:** \_\_\_\_\_

This lesson will enable those I teach to discover or learn something. *What?*

---

---

This lesson will enable those I teach to feel something deeply. *What?*

---

---

This lesson will enable those I teach to say or do something before the end of the lesson. *What?*

---

---

**Kingdom Change:** What is one thing that could change if you taught and prayed for results in your teaching?

**10.** At the end of the lesson, pray together that God would bring about that change in your teaching ministry.





7. 예: 시편 1편은 하나님의 율법을 따르는 자는 복이 있다고 말한다.

나와 성경공부를 하는 사람들은:

- 하나님의 율법을 이해하고 지키지 않으면 인생에서 성공할 수 없다는 것을 이해하게 된다.
- 축복된 삶을 살 수 있다는 사실 때문에 행복과 기쁨을 느낄 수 있게 된다. 그리고, 죄인들과 악인들을 향하여 거부감을 느낄 수 있게 된다.
- 다음 시간까지 하나님의 율법을 지키기 위해 무엇인가를 하겠다는 약속을 하고, 성경공부를 마치기 전에, 함께 공부하는 사람들과 이러한 의사를 나눌 수 있게 된다.

시편 1편으로 성경공부를 준비할 때 또 어떤 결실을 기대할 수 있을까요? 다른 사람들과 함께 이야기해 보십시오.

8. 여러분의 인도자가 아래의 나의 계획에 대해 설명하기에 앞서 또 하나의 예시를 하기도 합니다.

9. 나의 계획

활동: 다음 과를 시작하기 전까지, 제 4과 마지막 부분에서 지정받은 성경 본문을 통해 기대하는 세가지 결실 (머리, 가슴, 그리고 손/발)을 적어 보십시오.

성경 본문과 성경 공부 주제: \_\_\_\_\_

나와 이 성경 공부를 하는 사람들은 이러한 것들을 배우거나 발견하게 될 것이다. 그것들은 무엇인가?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

나와 이 성경공부를 하는 사람들은 이러한 깊은 감정들을 느끼게 될 것이다. 그것들은 무엇인가?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

나와 이 성경공부를 하는 사람들은 성경공부를 다 마치기 전까지 이러한 말 또는 행동을 하게 될 것이다. 그것들은 무엇인가?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

하나님 나라를 이루기 위한 변화: 당신이 결실을 맺기 위해 가르치고 기도한다면, 당신의 교육 사역에서 변화될 한 가지 일은 무엇입니까?

10. 본 과를 마치면서, 당신의 교육 사역 가운데, 위에서 답한 변화를 하나님께서 일으켜 주시기를 다른 사람들과 함께 기도하십시오.



## LESSON 6

### Preparing a Bible Lesson III: Teaching Activities

#### 1. MY PLAN Reports

- Share your answers from the activity at the end of lesson 5.
- If you have questions about that assignment, take time to discuss them with your facilitator.

#### 2. Review

Lesson 4 presented the first step: **theme**.

Lesson 5 presented the second step: **results**.

This lesson presents the third step: **teaching activities**.

#### 3. Teaching Activities

Some examples of teaching activities:

- Learn a song together
- Memorize a Bible verse together
- Tell a story to the group
- Ask questions and discuss them in small groups
- Make plans to go out in pairs to visit sick people and report back to the group

*What are other teaching activities?*

Many different activities can be used to teach the faith. Good teachers use different activities. They know that if they always use the same activity, their learners will lose interest.

#### 4. Organizing the Group

**Teaching activities** also refer to the way the teacher organizes the learners. A teacher can organize the group in three basic ways:

- 1) Activities for **the whole group** together
- 2) Activities in **smaller groups**
- 3) Activities for each **individual** learner

For example, at the end of each lesson in this manual, the **whole group** reads together the instructions for “MY PLAN.” Then, **individuals** write their plans. Finally, in **small groups** of two or three, these plans are shared and prayed for.

#### 5. Choosing Good Teaching Activities

How do we choose good teaching activities? The **results** we expect will help us to choose good **activities**.



## 제 6과 : 성경공부 준비 3: 교육 활동

### 1. 나의 계획 보고

- 제 5과의 마지막 부분에서 주어진 세가지 질문에 대한 답을 다른 사람들과 나누십시오.
- 해당 과제에 대한 질문이 있을 경우에는 인도자와 의논하기 위해 시간을 내십시오.

### 2. 복습

제 4과에서 다룬 첫 번째 단계: **주제**

제 5과에서 다룬 두 번째 단계: **결실**

본 과에서 다루어질 세 번째 단계: **교육 활동**

### 3. 교육 활동

교육 활동의 몇가지 예:

- 함께 노래 하나를 배운다.
- 함께 성경구절을 암송한다.
- 성경공부반 전체에게 이야기를 소개한다.
- 질문을 제기하고 소그룹으로 나누어 토의 한다.
- 돌씩 짝을 지어 아픈 사람들을 문병하고 그에 대한 보고를 할 계획을 세운다.

*이 외의 교육 활동에는 어떤 것이 있습니까?*

신앙 교육을 위해서 여러가지 교육 활동이 가능합니다. 훌륭한 교사는 여러가지 방법을 활용한 활동을 합니다. 그들은, 한가지 활동만을 계속 사용하면 학습자들이 곧 싫증을 내게 될 것을 알고 있습니다.

### 4. 그룹 구성

**교육 활동**은 학습자들을 잘 구성하여 조직화 하는 것과도 연관됩니다. 교육자는 다음 세가지 기초적인 방법으로 그룹을 구성할 수 있습니다:

- 1) **그룹 전체**가 함께 활동할 수 있는 구성
- 2) **소그룹**별로 활동할 수 있는 구성
- 3) **학습자 개인**이 활동할 수 있는 구성

예를 들면, 본 교재의 각 과를 마치면서 **그룹 전체**가 "나의 계획"을 위한 지침을 읽습니다. 그리고 나서 **개인**이 각자의 계획을 쓰게 됩니다. 마지막으로 두 세명이 **소그룹**을 이루어 서로의 계획을 나누고 함께 기도하게 됩니다.

### 5. 좋은 교육 활동의 선택

어떻게 하면 좋은 교육 활동을 찾을 수 있을까요? 활동을 통해 맺는 **결실**을 예상함으로 좋은 교육 활동을 선택할 수 있습니다.



**For example: John 3:16, “God loves the whole world” (theme)**

### **“HEAD”: TO KNOW AND UNDERSTAND**

**Result:** This lesson will enable learners to **know** that God loves the whole world.

*What **activities** will help our learners know that God loves the whole world?*

Possible activities:

- Memorize John 3:16 together.
- Ask questions like “Who does God love?” “How was God’s love shown during Bible times?” “What are signs of God’s love today?”
- In small groups, read other Bible texts which present God’s great love, and answer other questions prepared by the teacher.
- Discuss how God’s love for us is like our love for each other and how it is different.

*Can you think of other possible teaching activities for John 3:16 which concern especially the “head”?*

### **“HEART”: TO FEEL DEEPLY**

**Result:** This lesson will enable learners to **feel** thankful and joyful that God loves sinful people and wants to share eternal life with them.

*What **activities** will help our learners feel thankful and joyful?*

Possible activities:

- Sing about God’s great love.
- Listen to a testimony about someone in the group who discovered God’s love and became a Christian.
- Read (as individuals, in small groups, or in the larger group) the story about Jesus’ death on the cross.
- Read Revelation 21:4 and imagine together a world without pain and suffering.

*Can you think of other teaching activities for John 3:16 which concern especially the “heart”?*

### **“HANDS AND FEET”: TO DO**

**Result:** This lesson will enable learners to **respond** in faith and commitment to Jesus.

*What **activities** that take place during the lesson itself will help our learners respond in faith?*

Possible activities:

- Say prayers of thanksgiving for God’s great love.
- Testify to personal faith and commitment to Christ.
- Invite non-Christians in the group to commit their lives to Christ.
- Plan a weekend of evangelism in a neighboring community.

*Can you think of other possible teaching activities for John 3:16 which concern especially the “hands and feet”?*



예: 요 3:16 "하나님이 세상을 이처럼 사랑하사" (주제)

### “머리”: 이해하고 알기 위해

**결실:** 이 공부를 통해 학습자들은 하나님이 온 세상을 사랑하신다는 사실을 알게 된다.

*어떤 활동이 학습자들에게 하나님이 온 세상을 사랑하신다는 사실을 알도록 해 주니까?*

가능한 활동들:

- 요 3:16을 함께 암송한다.
- "하나님이 누구를 사랑하시는가?", "성경시대에는 하나님의 사랑이 어떻게 표현되었는가?", "오늘날 나타나는 하나님의 사랑의 증거는 무엇인가?"와 같은 질문을 한다.
- 소그룹으로 나뉘어 하나님의 사랑을 나타내는 다른 성경구절들을 읽고 교육자가 준비한 질문에 대답한다.
- 하나님의 사랑이 우리가 서로를 사랑하는 것과 어떻게 같고 어떻게 다른가를 토의한다.

*요 3:16에 대한 다른 교육 활동, 특히 "머리"를 중점적으로 다룰 수 있는 활동이 있다면 무엇입니까?*

### "마음" : 깊은 감정을 느끼기 위해

**결실:** 이 공부를 통해 학습자들은 하나님께서 죄인들을 사랑하시고 그들과 함께 영생을 나누고 싶어 하신다는 사실에 감사와 기쁨을 느낄 수 있게 된다.

*어떤 활동이 학습자들에게 감사와 기쁨을 느낄 수 있도록 해 주니까?*

가능한 활동들:

- 하나님의 크신 사랑에 대한 찬양을 부른다.
- 그룹 내에 하나님의 사랑을 깨닫고 그리스도인이 된 사람의 간증을 듣는다.
- 예수님의 십자가상의 죽음에 대한 이야기를 읽는다 (개인, 소그룹 또는 전체모임별)
- 계 21:4을 같이 읽고 고통과 슬픔이 없는 세상에 대해 상상해 본다.

*요한복음 3:16에 대한 다른 교육 활동, 특히 "마음"을 중점적으로 다룰 수 있는 활동이 있다면 무엇입니까?*

### “손과 발”: 행동하기 위해

**결실:** 이 공부를 통해 학습자들은 예수님에 대한 믿음과 헌신으로 그의 명령에 호응하게 된다.

*어떤 활동이 학습자들에게 믿음으로 호응하도록 도움을 주니까?*

가능한 활동들:

- 하나님의 사랑에 대한 감사의 기도를 드린다.
- 그리스도를 향한 개인적인 신앙과 헌신에 대해 간증한다.
- 그룹 내에 있는 비신자들이 그들의 삶을 그리스도께 헌신하도록 초청한다.
- 주말에 인근 마을로 가서 전도할 계획을 세운다.

*요 3:16에 대한 다른 교육 활동, 특히 "손과 발"을 중점적으로 다룰 수 있는 활동이 있다면 무엇입니까?*



**6. As a group, think of activities that match the given results from Psalm 1, “Those who keep God’s law are blessed” (theme).**

“Head” result: Understand that they cannot be successful in life without understanding and obeying God’s law

“Head” activity: \_\_\_\_\_

“Heart” result: [1] Experience **feelings of happiness and joy** because they can have a blessed life and [2] Experience **feelings of disapproval** towards mockers and sinners

“Heart” activity: \_\_\_\_\_

“Hands” result: **Promise to do** something before the next lesson which honors God’s law and **share that intention** with the group before the end of the lesson

“Hands” activity: \_\_\_\_\_

**7. MY PLAN**

**Activity:** Before the next lesson, continue to prepare a Bible lesson for the text assigned at the end of Lesson 4. Write down at least one activity for each result you indicated for your **My Plan** in Lesson 5.

**BIBLE TEXT & THEME** \_\_\_\_\_

*(Take your results from your **My Plan** in Lesson 5.)*

“Head” result: \_\_\_\_\_

“Head” activity: \_\_\_\_\_

“Heart” result: \_\_\_\_\_

“Heart” activity: \_\_\_\_\_

“Hands” result: \_\_\_\_\_

“Hands” activity: \_\_\_\_\_

**8. At the end of the lesson pray together for perseverance and joy in this learning process.**



6. 시편 1편 “하나님의 율법을 따르는 자는 복이 있다” (주제)를 통해 맺을 수 있는 결실을 위한 적합한 활동들을 그룹으로 모여 생각해 보십시오.

“머리” 결실: 하나님의 율법을 이해하고 지키지 않으면 인생에서 성공할 수 없다는 것을 이해하게 된다.

“머리” 활동: \_\_\_\_\_

“마음” 결실: (1) 축복된 삶을 살 수 있다는 사실 때문에 행복과 기쁨을 느낄 수 있게 된다. 그리고, 죄인들과 악인들을 향해 거부감을 느낄 수 있게 된다.

“마음” 활동: \_\_\_\_\_

“손” 결실: 다음 시간까지 하나님의 율법을 지키기 위해 무엇인가를 하겠다는 약속을 하고 성경공부를 마칠기 전에, 함께 공부하는 사람들과 이러한 의사를 나눌 수 있게 된다.

“손” 활동: \_\_\_\_\_

7. 나의 계획

활동: 다음 과를 시작하기 전까지 제 4과 마지막 부분에서 지정받은 본문을 가지고 계속해서 성경공부를 준비하십시오. 제 5과 나의 계획에 기재한 각 결실을 위해 할 수 있는 교육 활동을 적어도 한 가지씩 적으십시오.

성경 본문과 주제 \_\_\_\_\_

(제 5과 나의 계획에 기재한 결실을 다시 옮겨 적으십시오.)

“머리” 결실: \_\_\_\_\_

“머리” 활동: \_\_\_\_\_

“마음” 결실: \_\_\_\_\_

“마음” 활동: \_\_\_\_\_

“손” 결실: \_\_\_\_\_

“손” 활동: \_\_\_\_\_

8. 본 과를 마치면서 지금의 배움의 과정을 통해 인내심을 배우고 기쁨을 경험할 수 있도록 함께 기도하십시오.



## LESSON 7

### Preparing a Bible Lesson IV: The Lesson Plan

#### 1. MY PLAN Reports

- Share your answers from the activity at the end of lesson 6.
- If you have questions about that assignment, take time to discuss them with your facilitator.

#### 2. Practice

Preparing good Bible lessons takes time and practice. Do not get discouraged if you find this difficult! If necessary, ask your group facilitator to give more examples. Ask experienced teachers if you can observe them as they teach children, youth, or adults. It is important that pastors learn to teach well so that they can be an example to other teachers.

#### 3. Lesson Plans

The final step in lesson preparation is to make a **lesson plan**. It shows the different steps from the beginning to the end of the lesson. In a lesson plan, we put into **order** the different teaching activities.

##### A John 3:16 LESSON PLAN

- Welcome personally each person who comes for the lesson (show God's love to each one.) (*heart*)
- Sing about God's great love. (*heart*)
- Ask the question, "Does anyone know of someone who made a great sacrifice for a person he or she loved?" (*heart and head*)
- Read together John 3:16. (*head*)
- Ask questions to help learners understand the text. For example, "How do we know that God loves us?" (*head*)
- Ask the question, "Would you rather be a loser or a winner? Do you know someone who likes to lose more than win? Would you rather gain eternal life or lose it?" (*heart*)
- Ask the question, "What does it mean to believe in Jesus?" Read other Bible texts which help answer the question. (*head*)
- Ask learners, in a few words, to say prayers of thanksgiving for God's great love. (*hands*)
- Pray together, in small groups, for friends or family members who have not yet put their faith in Christ. (*hands*)

Often things happen during lessons which are not planned!

*Give examples of unexpected events that could happen during this lesson on John 3:16.*

*Why is it important to plan well even though we know that unexpected things will happen during the lesson?*

- #### 4. Individually, prepare a lesson plan on the Bible text that was assigned at the end of lesson 4.



## 제 7 과: 성경공부 준비 4: 학습 계획안

### 1. 나의 계획 보고

- 제 6과의 마지막 부분에서 주어진 과제에 대한 답을 나누십시오.
- 해당 과제에 대한 질문이 있을 경우에는 인도자와 의논하기 위해 시간을 내십시오.

### 2. 연습

좋은 성경공부를 준비하는 데는 많은 시간과 연습이 필요합니다! 그것이 어렵게 느껴지더라도 실망하지 마십시오. 필요하다면 인도자에게 더 많은 예를 보여달라고 요청하십시오. 경험이 많은 교육자에게 그들이 어린이, 청소년 또는 성인을 가르칠 때 참관할 수 있는지 물어보십시오. 목회자가 잘 가르칠 수 있도록 배워서 다른 교육자들에게 본이 되는 것은 매우 중요한 일입니다.

### 3. 학습 계획안

성경공부 준비에 있어서 마지막 단계는 **학습 계획안**을 작성하는 일입니다. 이것은 성경공부를 시작할 때부터 마칠 때까지의 각 단계를 보여줍니다. 학습 계획안을 작성하며 우리는 여러 교육 활동을 적당한 **순서**로 배치합니다.

#### 요 3:16 학습 계획안의 한 예:

- 성경공부에 참가하는 한 사람 한 사람을 직접 환영한다(각자에게 하나님의 사랑을 보여준다). (*마음*)
- 하나님의 크신 사랑에 대해 찬양한다. (*마음*)
- "사랑하는 누군가를 위해 자신을 희생한 사람을 알고 있습니까?" 라는 질문을 한다. (*마음과 머리*)
- 요 3:16을 함께 읽는다. (*머리*)
- 학습자들이 본문을 이해하도록 돕는 질문을 한다. 예를 들면, “하나님이 우리를 사랑하시는지 어떻게 알 수 있습니까?” (*머리*)
- "승자가 되고 싶습니까 아니면 패자가 되고 싶습니까? 이기기 보다 지기를 좋아하는 사람을 알고 있습니까? 영생을 얻기 원하십니까? 아니면 잃는 쪽을 택하시겠습니까?" 라는 질문을 한다. (*마음*)
- "예수님을 믿는다는 것은 무엇입니까?"라는 질문을 던진 후, 이에 대답하도록 도와 줄 성경 구절을 읽는다. (*머리*)
- 학습자들에게 하나님의 크신 사랑에 감사하며 짧은 기도를 할 시간을 준다. (*손*)
- 소그룹으로 나뉘어 가족이나 친구 중에서 아직 예수님을 믿지 않는 사람들을 위해 함께 기도한다. (*손*)

성경공부 도중에는 종종 계획하지 않은 일이 발생하기도 합니다!

*요 3:16으로 성경공부를 하는 중에 일어날 수 있는 의도치 않은 일들의 예를 들어 보십시오.*

*성경공부 중간에 의도치 않은 일이 일어날 줄 알면서도 미리 계획을 잘 세우는 것은 왜 중요합니까?*

### 4. 제 4과 마지막 부분에서 지정받은 성경 본문을 가지고 개별적으로 학습 계획안을 작성해 보십시오.



5. In groups of two or three, share your lesson plans and evaluate them together.
6. In the larger group, share together your questions and insights as you prepare to teach that lesson during the coming week.

**7. MY PLAN**

**Activity:** Before Lesson 8, teach the lesson you just prepared to a group of children, youth or adults in your church. When do you plan to do it?

After teaching the lesson, reflect a few moments about how it went. *How were the participants affected in their head, hands and heart?*

8. At the end of the lesson, pray for God's guidance and blessing as you teach this lesson.



5. 2-3명이 소그룹을 이루어 각자의 학습 계획안을 나누고 평가하는 시간을 가지십시오. (본 교재 뒷부분 부록 참고)
6. 전체 모임에서, 성경공부를 준비하면서 느낀 점이나 질문들을 함께 나누십시오.

## 7. 나의 계획

**활동:** 제 8과를 시작하기 전까지, 방금 준비를 끝낸 성경공부를 당신의 교회에서 어린이, 청소년 혹은 성인들을 대상으로 가르치십시오. 언제 실시할 수 있겠습니까?

성경공부를 마친 후에, 어떻게 진행되었는지 검토해 보십시오. *참가자들의 머리, 손 그리고 마음에 어떤 영향을 주었습니까?*

8. 본 과를 마치면서 당신이 가르치려는 성경공부 위에 하나님의 인도하심과 은혜가 임하시기를 기도하십시오.



## LESSON 8

### Teaching Children, Youth and Adults in the Church

This lesson can be studied through personal reading or in discussion with your learning group. *(Note: Divide the learning group into three small groups—one for each sector. Each small group will prepare a short list of things that your church can do to improve its teaching ministry.)*

#### Teaching Children

1. **Psalm 78:1-8, Deuteronomy 6:7, Matthew 19:14** *Why is it important for children to be taught in the home and in the church?*

2. **Raising and Teaching Children**

Here are some ways families and churches can meet the needs of children:

- Provide a good **role model**.
- Invite children to **participate** in family devotions and church activities.
- Show them **love, counsel, discipline** and **encouragement**.
- Together, listen to family and Bible **stories**. Through stories, children discover who they are and their place in the world.
- Encourage children to act out these stories in their **play**.
- Enable children to **memorize** verses from the Bible.
- *What can you add to this list?*

3. **Church leaders** are called to:

- Teach, supervise, and encourage Sunday school teachers.
- Provide for the financial needs of the Sunday school in the church budget.
- Pray regularly during public worship for the children of the church, their parents and their Sunday school teachers.

*In which of the above areas do you think your church leaders need to improve?*

4. **Learning activities** which teach the head, heart, and hands and feet of children:

- Memorizing
- Singing
- Listening to stories
- Learning to pray
- Acting out Bible stories
- Listening to someone who is not their teacher and who has been invited to meet them
- Visiting elderly people
- Engaging in a small work project
- Going together on a short trip
- Participating in regular family devotions

5. *What is one thing your church can do to improve its teaching ministry to children?*

## 제 8 과: 어린이, 청소년 그리고 성인의 교회내 교육

본 과는 개별적인 교재 읽기와 당신이 속한 학습자 그룹 안에서의 토의를 통해 마칠 수 있습니다.

(주의: 전체 그룹을 세 개의 소그룹으로 나눕니다. 그룹당 한 분야를 담당. 각 소그룹에서는 각자의 교회에서 교육부 사역을 개선하기 위해 할 수 있는 일들을 리스트로 만듭니다.)

### 어린이 교육

1. 시 78:1-8, 신 6:7, 마 19:14 *어린이가 가정과 교회에서 교육을 받는 것이 왜 중요하다고 생각합니까?*

2. **어린이 양육과 교육**

가정과 교회가 어린이들의 필요를 채워 줄 몇가지 방법들:

- 좋은 롤모델(모본)을 제공한다.
- 어린이들을 교회활동이나 가정예배에 **참여할 수 있도록** 장려한다.
- 어린이들에게 **사랑과 지도, 훈련과 격려**를 아끼지 않는다.
- 다함께 가정사와 성경 **이야기들**을 듣는다. 아이들은 이야기를 통해서 자신들이 누구이고 이 세상에서 어떤 위치에 있는지를 발견하게 된다.
- 아이들이 이 이야기들을 **연극등으로** 표현할 수 있도록 도와준다.
- 아이들이 성경구절을 **암송**할 수 있도록 도와준다.
- *이 리스트에 무엇을 추가할 수 있습니까?*

3. **교회의 리더들**은 다음과 같은 일들을 하도록 부르심을 받았습니다:

- 주일학교 교사들을 교육하고 감독하며 격려하는 일
- 교회 예산 안에서 주일학교의 재정적 수요를 채우는 일
- 교회에 출석하는 어린이들과 그 부모들, 그리고 주일학교 교사들을 위해 공예배시 정기적으로 기도하는 일

*위의 항목들 중 여러분 교회의 리더들이 개선해야 하는 것은 어느 부분입니까?*

4. **어린이들의 머리, 마음 그리고 손과 발에 대해 교육할 수 있는 활동:**

- 성경구절 암송
- 찬양
- 이야기 듣기
- 기도하는 법 배우기
- 성경 이야기 연극으로 해 보기
- 교사가 아닌, 외부에서 초청되어 온 사람의 이야기에 귀기울여 듣기
- 나이드신 분들 방문하기
- 작은 교회일에 참여하기
- 짝막한 야외 활동에 함께 참여하기
- 정기적으로 가정예배에 참여하기

5. *여러분의 교회가 주일학교 사역의 향상을 위해 할 수 있는 한 가지 일은 무엇입니까?*



## **Teaching Youth**

6. Like children, young people need to participate in church activities with adults. They also need the personal attention of adults whom they respect. But they also must learn to think for themselves and make important decisions concerning their lives. Sometimes this creates tensions in the family and the church.
7. **Church leaders** are called to:
- Show interest in each young person. Meet with them personally to give guidance and encouragement.
  - Invite them to participate actively in public worship.
  - Encourage the youth group to organize their own activities and service projects.
  - Teach them to think and live in a Christian way through Bible studies.

*In which of the above areas do you think your church leaders need to improve?*

## **8. Leading Bible study and discussion with youth**

Good questions help young people learn to think in a Christian way. It is most helpful for young people to search for answers to questions instead of being told the answers right away by the leader. When they find the answers for themselves, young people appreciate the truth they discover much more and are motivated to put it into practice.

Youth leaders who lead Bible studies will:

- Ask good questions related to the head, the heart, and the hands and feet.
- Help young people express themselves freely and clearly.
- Teach them to appreciate and evaluate the ideas of others.
- Keep the attention of the group focused on the theme of the Bible study.

9. *What is one thing your church can do to improve its teaching ministry to youth?*

## **Teaching Adults**

### **10. How Adults Learn**

Adults learn best when they face new responsibilities.

Think about a newly engaged couple. *What do they want to learn?*

Think about a father who is having difficulty speaking with his son. *What does he want to learn?*

Think about a new Sunday school teacher. *What does he or she want to learn?*

Adults are motivated to meet with others who share the same kinds of responsibilities. For example, Sunday school teachers want to meet together to share their best practices, to speak about the problems they are facing and to encourage each other.



## 청소년 교육

6. 어린이들과 마찬가지로 청소년들도 성인들과 함께 교회행사에 참여해야 합니다. 그들 역시 그들이 우려려 보는 어른들로부터 개인적인 관심을 받아야 합니다. 하지만 그들은 또한 자신들의 삶에서 스스로 중요한 결정을 내리는 법도 배워야 합니다. 때때로 이런 요소들이 가정이나 교회 안에 긴장감을 조성하기도 합니다.
7. **교회의 리더들은** 다음과 같은 일들을 하도록 부르심을 받았습니다:
- 청소년 개개인에 대해 관심을 가지고 그들에게 지도와 격려를 아끼지 않는 일
  - 공예배에 그들이 참여할 수 있도록 장려하는 일
  - 중고등부 학생들이 스스로 계획하여 교회내 활동과 봉사를 하도록 돕는 일
  - 성경공부를 통해 그리스도인답게 생각하고 살 수 있도록 가르치는 일

*위의 항목들 중 여러분 교회의 리더들이 개선해야 하는 것은 어느 부분입니까?*

### 8. 청소년들을 위한 성경공부와 토론회 이끌기

좋은 질문은 청소년들이 그리스도인답게 생각하는 법을 배우도록 도와줍니다. 리더가 곧바로 질문에 대한 답을 제공하기 보다는 청소년들 스스로가 해답을 찾을 수 있도록 하는 것이 바람직합니다. 청소년들이 스스로 해답을 찾을 때, 발견한 진실에 대해 더 만족하게 되고, 그것을 실천하기 위해 노력하는 동기가 됩니다.

성경공부를 이끄는 청소년부 리더들은:

- 머리, 마음, 손과 발에 관한 좋은 질문들을 합니다.
- 청소년들이 자유롭게 분명하게 자신을 표현할 수 있도록 돕습니다.
- 다른 사람들의 의견과 생각을 존중하고 평가할 수 있도록 가르칩니다.
- 청소년들이 성경공부의 핵심 주제에 집중할 수 있도록 인도합니다.

### 9. 여러분의 교회가 청소년 교육 사역의 향상을 위해 할 수 있는 한가지 일은 무엇입니까?

## 성인 교육

### 10. 성인들이 배우는 경로

성인들은 새로운 책임이 주어질 때 가장 잘 배우게 됩니다.

*새롭게 약혼한 커플에 대해 생각해 보십시오. 그들이 배우기 원하는 것은 무엇입니까?*

*아들과 의사소통에 어려움을 겪는 아버지를 생각해 보십시오. 그는 무엇을 배우기 원합니까?*

*새로 시작하는 주일학교 교사를 생각해 보십시오. 그 사람이 배우기 원하는 것은 무엇입니까?*

성인들은 보통 비슷한 책임 아래 놓인 사람들을 만나고 싶어합니다. 예를 들면, 주일학교 교사들은 다른 교사들과 함께 각자의 좋은 경험도 나누고, 당면하는 문제들에 대하여 의논하기도 하고, 또 서로를 격려하고자 합니다.



**11. Church leaders are called to teach the adults of their church:**

- Through their preaching.
- By providing discipleship training for adults who are new in the faith.
- By asking good questions and by answering questions asked during personal conversations and home visits.
- By discerning their spiritual gifts and providing the opportunity to develop and use them in the spirit of Ephesians 4:11-13.

*In which of the above areas do you think your church leaders need to improve?*

**12. What is one thing your church can do to improve its teaching ministry to adults?**

**13. Back in the larger group, each small group will share at least one way to improve its teaching ministry to children, youth or adults.**

**14. MY PLAN**

**Activity:** Write one thing that your church could do to improve its teaching ministry. Then, write one thing that you will do during the coming week to contribute to this improvement.

**Goal for Kingdom Change:** Write one change that you expect to happen, by God's grace, before the next lesson, because of what you will do.

**15. At the end of the lesson, share your plan with another person and pray together.**





11. 교회의 리더들은 교회의 성인들을 위해 다음과 같은 일들을 하도록 부르심을 받았습니다:

- 설교를 통해 가르치는 일
- 새롭게 믿기 시작한 사람에게 제자훈련을 제공하는 일
- 심방이나 개인적인 대화를 통해 그들에게 좋은 질문을 하고, 그들의 질문에 대한 답을 제공하는 일
- 엡 4:11-13에 비추어 사람들의 영적 은사들을 발견하고 그것을 발전시켜서 사역에 사용할 수 있도록 기회를 제공하는 일

*위의 항목들 중 여러분 교회의 리더들이 개선해야 하는 것은 어느 부분입니까?*

12. 여러분의 교회가 성인교육 사역의 향상을 위해 할 수 있는 한가지 일은 무엇입니까?

13. 다시 전체 그룹으로 모여 각 소그룹이 어린이, 청소년, 성인 교육사역에서 개선할 수 있는 방법 중 최소한 한 가지씩을 나눕니다.

#### 14. 나의 계획

**활동:** 당신의 교회에서 교육사역을 발전시킬 수 있는 방안 한가지를 적으십시오. 그리고 나서 다음 주간 동안 당신이 그 방안에 일조하기 위해 할 수 있는 일 한가지를 적으십시오.

**하나님 나라를 이루기 위한 변화목표:** 하나님의 은혜로 당신의 행동을 통해 다음 시간까지 일어나길 원하는 변화 한 가지를 적으십시오.

15. 본 과를 마치면서 다른 사람과 당신의 계획을 나누고 함께 기도하십시오.



## LESSON 9

### Making a 4-6 Month Action Plan

1. **MY PLAN** reports
  - Did you accomplish the activity you planned during Lesson 8?
  - Did the change you expected and prayed for happen? How do you know?
2. **Congratulations!** You have completed a significant part of this TLT training manual. Now, during the next 4-6 months, you will put into practice and improve what you have learned.
3. Even if you are an experienced teacher, you will need regular practice to learn to use effectively the 4 steps for Bible teaching taught in this manual. We find that most trainees need to prepare and teach about 10 lessons before the 4-step method becomes a natural part of their teaching practice. For this reason, you are asked to indicate the number of “4-step” lessons you will prepare and give, as part of your 4-6 month action plan. The form included in the Appendix will assist you in your preparation and training. In addition, include in your SMART 4-6 month action plan a Kingdom change that you expect to happen, by God’s grace, because of what your church will do (the planned activity) to improve its teaching ministry over the next 4-6 months.
4. **Review together the qualities of a SMART action plan.**
  - **Specific:** It describes specifically what I plan to do.
  - **Measurable:** I will be able to tell whether it was done or not.
  - **Appropriate:** It is in line with God’s will.
  - **Realistic:** It takes into account my limitations and availability.
  - **Time-bound:** It mentions an exact period of time.

*What do you find to be the most challenging or difficult part of writing a SMART action plan?*

Discuss your answers and share together what you have learned in the past months about making good action plans.

5. Now, review the testimonies at the beginning of the manual. Think together of other examples of SMART Kingdom changes related to Gospel preaching and related to generosity, trust and obedience.

*For example:*

- Related to faith and trust: 2 young people from our church express the desire to publically profess their faith and be baptized if not yet already baptized. *How could your teaching activity contribute to this Kingdom change?*
- Related to generosity: 3 members of our church volunteer for Christian service in a new way. *How could your teaching activity contribute to this Kingdom change?*
- Related to obedience: 3 church members tell how they stopped wasting so much time watching television or surfing the internet. *How could your teaching activity contribute to this Kingdom change?*



## 제 9 과: 4-6 개월 실천 계획 세우기

### 1. 나의 계획 보고

- 제 8 과에서 세웠던 계획을 실행하였습니까?
- 기대하며 기도해 왔던 변화는 일어났습니까? 어떻게 알 수 있습니까?

### 2. 축하합니다! 여러분은 본 교재를 거의 다 마쳤습니다. 이제, 다음 4-6 개월 동안 여러분은 본 교재를 통해서 배운 것들을 계속해서 실천에 옮기며 발전하게 될 것입니다.

### 3. 당신이 경험이 많은 교사라고 할지라도 본 교재를 통해 배운 성경공부를 가르치는 네가지 단계를 효과적으로 사용하려면 꾸준한 훈련이 필요합니다. 우리의 경험에 비추어 본다면 이 훈련을 받는 대부분의 사람들이 10번 정도의 성경공부를 준비하고 가르친 후에야, 이 4단계 방법이 그들이 가르치는 사역에 자연스럽게 적용되기 시작합니다. 그렇기 때문에, 앞으로 4-6개월 실천계획 세우기의 일부분으로 당신이 준비하고 실시하게 될 성경공부에 이 "4단계"를 표기하게 될 것입니다. 부록에 첨부된 양식을 사용하면 훈련과 준비과정에 도움이 될 것입니다.

덧붙여서, 당신 교회의 교육사역을 향상시키기 위한 방법으로 당신의 교회가 하게될 일들 (수립한 실천 계획)을 통해 하나님의 은혜로 일어날 것으로 기대되는 하나님의 나라를 위한 변화들을 SMART에 부합하는 당신의 4-6개월 실천계획에 포함하시기 바랍니다.

### 4. 다른 사람들과 함께 SMART 실천 계획의 수준에 대해 검토하십시오.

- **Specific(구체적)**: 내가 하고자 계획하는 것을 구체적으로 잘 표현하고 있다.
- **Measurable(가시적)**: 잘 실행되었는지 아닌지 알 수 있다.
- **Appropriate(타당성)**: 하나님의 뜻과 잘 부합한다.
- **Realistic(현실적)**: 나의 한계와 능력안에서 가능한 일이다.
- **Time-bound(한시적)**: 계획에 소요되는 시간이 정확히 표기되어 있다.

*SMART 실천 계획을 작성하면서 가장 힘들다고 여겨지는 부분은 어디입니까?*

이 질문의 대답에 대해 다른사람들과 함께 이야기하고, 지난 몇달간 좋은 실천계획을 세우는 일에 대해 배운것들도 함께 나누십시오.

### 5. 이제는 본 교재 도입부에 있는 간증들을 검토해 보십시오. 복음증거, 관용, 신뢰, 그리고 순종과 관련하여 SMART 실천 계획을 통해 일어날 수 있는 하나님 나라를 이루기 위한 변화의 예들을 함께 생각해 보십시오.

*예:*

- 신앙과 신뢰에 관하여: 우리 교회의 청년 두 명이 그들의 신앙을 공적으로 선포하고자 하는 열망을 표현하며 세례를 아직 안 받은 자들은 세례도 받고 싶어한다. 당신의 교육 활동이 이 하나님 나라를 이루기 위한 변화에 어떻게 일조할 수 있습니까?
- 관용에 관하여: 우리 교회의 교인 3명이 새로운 방식으로 드리는 기독교 예배에 봉사 자원하였다. 당신의 교육 활동이 이 하나님 나라를 이루기 위한 변화에 어떻게 일조할 수 있습니까?
- 순종에 관하여: 교인 3명이 TV 시청과 인터넷에 시간낭비를 하던 것을 어떻게 멈추었는지를 간증하였다. 당신의 교육 활동이 이 하나님 나라를 이루기 위한 변화에 어떻게 일조할 수 있습니까?



- Related to obedience: 2 unemployed youth of our church have found productive work.  
*How could your teaching activity contribute to this Kingdom change?*

Share together other examples.

6. Now, reflect silently on the phrase “May your Kingdom come” in our Lord’s Prayer while thinking about this question:

*What specific Kingdom Change can come in my church and community, by God’s grace, through my teaching ministry and/or the teaching ministry of my church, in the next 4-6 months?*

7. **Answer this question about Kingdom Change.**

*What SMART change do I expect to happen in 4-6 months, by God’s grace?*

This **change** describes **what you expect to happen** in the church or community through your preaching.

8. **Now, answer these 2 questions related to your activities:**

1) *During the next 4-6 months, what will I do so that this Kingdom Change will take place?*

2) *Is this activity SMART?*

9. **Write your 4-6 Month Action Plan**

**Steps to follow:**

- 1) On a separate sheet of paper, write your SMART Goal for Kingdom Change and SMART activity.
- 2) In groups of 3, read aloud your Action Plan so that others can improve it by asking SMART questions. Revise your Action Plan accordingly.
- 3) Place your Action Plan on a table or post it on the wall, so that all participants, guided by the trainer, can read and critique it. If necessary, revise your Action Plan again.
- 4) Fill out the 4-6 month Action Plan form on the next page. Write a second copy of your Action Plan and give it to your trainer.
- 5) Place all the Action Plans on a table or post them on the wall. Go around the room and **pray** that God would bless each Action Plan.
- 6) The trainer will indicate a date in 4-6 months for **the last lesson** (4-6 month Action Plan Reports).

10. Back at home, place your copy where you will be reminded of it regularly.



- 순종에 관하여: 우리교회 청소년 2명이 생산적인 일을 할 직장을 구했다.  
당신의 교육 활동이 이 하나님 나라를 이루기 위한 변화에 어떻게 일조할 수 있습니까??

다른 사람들과 이 외의 또 다른 예들을 나누십시오.

6. 이제 아래의 질문에 대해 생각하는 동안 주기도문에 있는 "나라가 임하옵시며,"라는 부분을 조용히 묵상하십시오:  
다음 4-6 개월 동안 당신의 교육사역 또는 당신의 교회의 교육사역을 통해 하나님의 은혜로 당신의 교회와 지역사회에 어떤 구체적인 하나님의 나라를 위한 변화가 일어날 수 있겠습니까?

7. 하나님의 나라를 위한 변화에 대하여 다음 질문에 답하십시오.  
하나님의 은혜로 다음 4-6 개월 동안 어떤 SMART한 변화가 일어나길 기대합니까?

이 변화는 당신의 가르침을 통해 당신의 교회나 공동체에 일어날 것으로 기대하는 일을 말합니다.

8. 이제 당신이 활동과 관련하여 다음 두 질문에 답하십시오:
- 1) 다음 4-6 개월 동안 하나님의 나라를 위한 변화를 일으키기 위해 내가 활동은 무엇인가?
  - 2) 그것은 SMART한 일인가?

9. 당신의 4-6개월 실천 계획을 적으십시오:

다음과 같은 순서로 하십시오:

- 1) 별도의 종이에 여러분이 기대하는 SMART 한 하나님 나라를 이루기 위한 변화와, 여러분이 해야 할 SMART 한 일들을 적으십시오.
- 2) 세 명씩 그룹을 지어 여러분의 실천 계획을 소리 내어 읽고, 다른 사람들이 하는 SMART한 질문에 따라 여러분의 실천 계획이 조금 더 분명해 지도록 수정하십시오.
- 3) 수정한 실천 계획을 테이블 위에 놓거나 벽에 붙여, 참가자 모두가 인도자를 따라 읽고 평하도록 합니다. 필요하다면 실천 계획을 다시 수정하십시오.
- 4) 4-6 개월 실천 계획서 작성 용지의 빈 칸을 채우십시오. 복사본을 작성하여 여러분의 인도자에게 제출하십시오.
- 5) 모든 참가자가 실천 계획서를 테이블 위에 놓거나 벽에 붙이고, 그 주위를 돌면서 하나님께서 실천 계획 하나하나를 축복해 주시기를 기도하십시오.
- 6) 인도자는 4-6 개월 후에 있을 **마지막 교육** 날짜를 알립니다(4-6 개월 실천 계획 보고).

10. 각자 집으로 돌아가서 볼 때마다 기억할 수 있도록 실천 계획서를 잘 보이는 곳에 두십시오.



## 4-6 Month Action Plan Form: *Teaching*

*See previous page*

Name \_\_\_\_\_

Telephone \_\_\_\_\_ E-Mail \_\_\_\_\_

Locality of Training \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Goal for Kingdom Change:

---

---

---

---

---

Is this Goal for Kingdom Change *SMART* (Specific, Measureable, Appropriate, Realistic, Time-bound)?

Planned Activity for next 4-6 months:

---

---

---

---

---

Is your planned activity *SMART* (Specific, Measurable, Appropriate, Realistic, Time-bound)?



## 4-6개월 실천 계획서: 교육

(전페이지 참고)

이름: \_\_\_\_\_

전화 번호: \_\_\_\_\_ 이메일 주소: \_\_\_\_\_

훈련 지역: \_\_\_\_\_ 날짜: \_\_\_\_\_

하나님 나라를 이루기 위한 변화목표:

---



---



---



---



---

위의 하나님 나라를 이루기 위한 변화목표는 *SMART* (구체적, 가시적, 타당성, 현실적, 한시적)합니까?

앞으로 4-6개월간 활동들의 계획:

---



---



---



---



---

당신이 계획한 일들은 *SMART* (구체적, 가시적, 타당성, 현실적, 한시적) 합니까?



## Report of 4-6 Month Action Plan: *Teaching*

*See next page*

Name \_\_\_\_\_

Telephone \_\_\_\_\_ E-Mail \_\_\_\_\_

City and Country \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

What planned activity did you accomplish 4-6 months ago?

---

---

---

Did you encounter any **obstacles** or **difficulties**? If so, what were they? Did you overcome them? If so, how?

---

---

---

What SMART **Kingdom Change** happened as a result of your planned activity?

---

---

---

Did any **unexpected Kingdom Changes** happen? List them below.

---

---

---





## 4-6 개월 실천 계획 보고서: 교육

(다음 페이지 참고)

이름: \_\_\_\_\_

전화 번호: \_\_\_\_\_ 이메일 주소: \_\_\_\_\_

도시/나라: \_\_\_\_\_ 날짜: \_\_\_\_\_

4-6개월 동안 당신이 실행한 일들은 무엇이었습니까?

---

---

---

어떠한 **방해**나 **어려움**에 부딪힌 적이 있습니까? 만약 그랬다면, 어떤 어려움이었습니까? 그 어려움을 극복했습니까? 그랬다면, 어떻게 극복했습니까?

---

---

---

당신의 행동의 결과로 어떠한 *SMART* 한 **하나님 나라**를 이루기 위한 **변화**가 일어났습니까?

---

---

---

**예상**하지 못했던 **하나님 나라**를 이루기 위한 **변화**가 일어났습니까? 그것들을 나열해 봅시다.

---

---

---



## LESSON 10

### Final Lesson: 4-6 Month Action Plan Reports

Before the group meets for this last lesson, the trainer will make certain that each participant has already filled out the Report of 4-6 Month Action Plan found on the previous page.

1. At the beginning of the session, participants place their Action Plan Report Forms on a table or post them on the wall so that everyone can read them.
2. Then, each participant will make a report (in the large group or in small groups).
  - *Did you accomplish the activity you planned 4-6 months ago?*
  - *Did you encounter any obstacles?*
  - *Were you unable to overcome any of these obstacles?*
  - *How can your group help you overcome these obstacles?*
  - *Did the SMART Kingdom Change you prayed for and expected happen? How do you know?*
  - *Did any unexpected Kingdom Changes happen in your church or community?*
3. Together, take time to praise and thank God for everything accomplished during the past months.
4. With your trainer, make plans to continue training.
5. **Blessing**  
*Go in the grace and power of Christ. It is His Kingdom that you serve!*



## 제 10과: 마지막 과: 4-6개월 실천 계획 보고

마지막 교육을 위해 모이기 전에, 인도자는 각 참가자가 앞 페이지에 있는 4-6 개월 실천 계획 보고서를 작성했는지 확인합니다.

1. 교육이 시작할 때 참가자들은 자신들의 실천 계획 보고서를 테이블 위에 놓거나 벽에 붙여서 모두가 볼 수 있도록 합니다.
2. 그 다음, 각 참가자는 전체 그룹에서 또는 소그룹 별로 보고를 합니다.
  - 4-6 개월 전 세웠던 계획을 실행하였습니까?
  - 어떠한 방해가 있었습니까?
  - 그중에 극복하지 못한 방해가 있습니까?
  - 이 방해를 극복하도록 그룹에서 도와줄 수 있는 일은 무엇입니까?
  - 기대하며 기도해 왔던 SMART 한 하나님 나라를 이루기 위한 변화는 일어났습니까? 어떻게 알 수 있습니까?
  - 교회와 지역 사회에 예상하지 못했던 하나님 나라를 이루기 위한 변화가 있지는 않았습니까?
3. 다 함께, 지난 몇 개월간 하나님께서 이루신 모든 일에 대해 감사하며 찬양드리는 시간을 갖습니다.
4. 여러분의 인도자와 함께 앞으로의 리더십 훈련에 대한 계획을 세웁니다.
5. 축복의 말  
*그리스도의 은혜와 능력으로 나아가십시오. 여러분이 섬기고 있는 것은 하나님의 나라입니다!*



The different activities planned:

$F = \text{Feelings (Heart)}$

*A = Actions (Hands and Feet)*

KFA	Activity	Minutes
Total Minutes Planned		

Remember, if the teacher speaks more than half the time, he or she is probably not teaching well!

## 1. Bible Text:

The theme of the text is the *main idea* or the *main subject* of the text.

To find the theme of the text:

- 1) Read and then reread the Bible text.
- 2) Think about the different ideas or the different events presented in the text. Write them down.
- 3) Ask the most important question: “*What is God doing there?*”

[illegible]



여러 가지 활동 계획:

$F = \text{Feelings (Heart)}$     감정(마음)

A = Actions (Hands and Feet) 행동(손과 발)

KFA	활동	소요시간
총 소요 예상 시간		

기억하십시오. 만약 교사가 가르치는 말로 공무 시간의 반 이상을 채우고 있다면, 그것은 아마도 효과적인 교육이 아닐 것입니다!

# 1. 성명

주제는 보몬이 다루는 중심 개념 또는 중심적인 생각을 말합니다. 보몬의 주제를 찾기 위해서는:

- 1) 성경 본문을 알고 또 읽으라.
- 2) 성경 본문에서 보여주는 제각기 다른 개념이나 사건을 잘 생각해 보고 그로  
 려 읽으라.
- 3) 가장 중요한 직무를 하라. "하나님은 이 본문에서 무엇을 하고 계신가?"

---

---

---

---

---

---



### 3. Results (see Lesson 5)

God wants the Bible to bring results (changes) to:

Our **head** (knowledge and understanding),

Our **heart** (attitudes and deep feelings), and

Our **hands and feet** (actions).

#### **HEAD / KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING**

My lesson will enable those I teach to

discover/know/understand/learn...

---

---

---

#### **HEART / ATTITUDES AND DEEP FEELINGS**

My lesson will enable those I teach to feel deeply/be affected

by...

---

---

---

#### **HANDS AND FEET / ACTIONS**

My lesson will enable those I teach to do/act/say/practice...

---

---

---

---



### 4. Activities (see Lesson 6)

Many different activities can be used to teach the faith. Good

teachers use different activities. They know that if they use the

same activity, their learners will lose interest.

#### **HEAD / KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING**

---

---

---

---

#### **HEART / ATTITUDES AND DEEP FEELINGS**

---

---

---

---

#### **HANDS AND FEET / ACTIONS**

---

---

---

---



### 3. 결실 (제 5 과를 보십시오)

하나님은 성령을 통해 우리에게 결실(변화)이 나타나기를 원하십니다.

우리의 머리 (성경적 지식과 이해)에,

우리의 가슴 (자세와 깊은 감정들)에, 그리고

우리의 손과 발 (행동들)에.

#### 머리/지식과 이해

나와 성경공부를 하는 사람들이 다음과 같은 것들을

발견하게/알게/이해하게/배우게 될 것이다:

---

---

---

---

#### 마음/지세와 깊은 감정

나와 성경공부를 하는 사람들이 다음과 같은 깊은 감정을 갖게/영향을 받게 될

것이다:

---

---

---

---

#### 손과 발/행동

나와 성경공부를 하는 사람들이 다음과 같은 것들을

하게/실천하게/말하게/훈련하게 될 것이다:

---

---

---

---



### 4. 교육 활동 (제 6 과를 보십시오)

신앙 교육을 위해서 여러가지 교육 활동이 가능합니다. 훌륭한 교사는 여러가지

방법을 활용한 활동을 합니다. 그들은, 한가지 활동만을 계속 사용하면

학습자들이 곧 싫증을 내게 될 것을 알고 있습니다.

#### 머리/지식과 이해

---

---

---

---

---

---

#### 마음/지세와 깊은 감정

---

---

---

---

---

---

#### 손과 발/행동

---

---

---

---

---

---



**TIMOTHY**  
LEADERSHIP TRAINING INSTITUTE

## Individual Contact Form

*Congratulations on the completion of your 4-6 Month Action Plan. Please complete this form and turn it in to your trainer along with your 4-6 Month Action Plan Report. We want to keep in touch with you!*

### Module: **Teaching the Christian Faith**

Module Start Date \_\_\_\_\_ Module Completion Date \_\_\_\_\_

### Personal Information

Last Name \_\_\_\_\_ First Name \_\_\_\_\_

Date of Birth \_\_\_\_\_ Gender \_\_\_\_\_

Town/City \_\_\_\_\_ Country of Origin \_\_\_\_\_

Country of Residence \_\_\_\_\_ Phone 1 \_\_\_\_\_

Phone 2 \_\_\_\_\_ E-mail Address \_\_\_\_\_

List Primary Social Media (Facebook/Other) \_\_\_\_\_

Preferred Contact Method \_\_\_\_\_

List Languages Spoken \_\_\_\_\_

### Church Information

Local Church or Organization \_\_\_\_\_

Role in Church or Organization \_\_\_\_\_

Denomination \_\_\_\_\_





**TIMOTHY**  
LEADERSHIP TRAINING INSTITUTE

## 개인 연락처

4-6 개월 실천 계획을 작성한 것을 축하합니다. 아래 개인 연락처를 작성하시고 실천 계획서와 함께 인도자에게 제출해 주세요. 여러분들과 계속 연락하고자 합니다.

교재: **하나님의 백성 돌보기**

시작 날짜: \_\_\_\_\_ 끝난 날짜: \_\_\_\_\_

### 개인 정보:

이름: \_\_\_\_\_ 영어 이름: \_\_\_\_\_

생년월일: \_\_\_\_\_ 성별: \_\_\_\_\_

거주 시: \_\_\_\_\_ 출생 국: \_\_\_\_\_

거주하는 나라: \_\_\_\_\_

전화: \_\_\_\_\_ 이메일 주소: \_\_\_\_\_

소셜 미디어 (Facebook/Other): \_\_\_\_\_

선호하는 연락 방법: \_\_\_\_\_

구두 할 수 있는 언어: \_\_\_\_\_

### 교회 정보:

교회/단체 이름: \_\_\_\_\_

교회/단체 직분: \_\_\_\_\_

교단: \_\_\_\_\_