

# 강 의 계 획 서

교 과 목	국문	바울서신연구	학점 및 시간	3학점 3시간
	교수	문 영 득	개 설 학 기	2019년 2학기
<p>[수업목표]</p> <p>바울서신을 연구하기에 앞서 역사적으로 그레코-로만 상황 속에 있는 바울의 선교에 대해 선행 연구한다. 아울러 바울 생애의 일반적인 연대기를 살펴보고, 디아스포라 유대인으로서 바울, 바리새인과 박해자로서 바울, 바울의 회심 이방인의 사도, 순회 설교자, 공동체를 세우는 자, 고난 받는 종으로서 바울이라는 6단계로 구분된 구체적인 생애를 살펴봄으로서 바울서신의 저자 연구를 선행 한다.</p> <p>본격적인 바울서신의 개별연구에 앞서 문학적 특징들, 즉 바울서신의 특징과 목적, 문학적 형식과 수사학적 형식, 내용과 자료, 작가에 대한 의문 그리고 파종, 수집, 순서 등을 고찰한다.</p> <p>아울러 바울 복음의 내용, 복음이 가지는 종교적, 정치적인 성격, 신앙인들에게 끼치는 효용에 대해 연구함으로써 바울서신의 개괄적 이해를 도모한다. 본격적인 바울서신의 개별적인 분석은 데살로니가전후서, 갈라디아서, 고린도전후서, 로마서, 빌립보서, 빌레몬서, 골로새서, 에베소서, 디모데후서, 디모데전서, 디도서 순서로 이루어지며, 역사적, 문학적, 신학적으로 연구한다. 보다 구체적으로는 배경, 목적, 주제, 구조, 개요, 신학을 개별적으로 연구한다.</p> <p>연구된 자료를 바탕으로 다시 종합하여, 바울의 영성을 삼위 일체적 구조 속에서 언약, 십자가를 지는 삶, 은사, 공동체 그리고 대안문화로 나누어 재평가한다. 아울러 바울이 가지고 있는 바울서신의 열두 가지 근본적인 신학에 관해 재검토함으로써 그리스도교 형성에 핵심적인 역할을 담당한 바울의 삶과 신학을 숙지하고 오늘의 그리스도인들의 삶을 재조명하는 능력을 기른다.</p>				

## □ 교재 및 참고문헌

교재종별	저자명	교재명	출판사	출판년도
주교재	마이클 J. 고맨	신학적 방법을 적용한 새로운 바울연구개론	대한기독교서회	2015
부교재	F.F.브루스	바울	CH북스	2018

## □ 성적평가 방법

평가요소	배점비율(%)
중간고사	30%
기말고사	30%
과제물	20%
출석	20%

## □ 학습자 성적분포

성 적 분 포	비율(%)
90 점 이상	20 ~ 30
80점 이상 ~ 90점 미만	30 ~ 40
80점 미만	30 ~ 50
계	100%

\*10명 미만일 경우에는 절대평가 가능.(단 90점 이상이 50% 이하)

□ 강의계획 (15주)

주 (월/일)	강 의 내 용	수업방법	학습자료 (과제포함)	기자재 (보조교구)
1 (9/2)	1) 강의제목 : 바울의 세계 2) 강의주제 : 그레코-로만 상황 속에 있는 바울의 선교에 대해 연구 3) 강의세부내용(간략) : 바울의 지중해 문화, 바울의 로마제국, 바울의 유대주의, 바울이 이방인과 한 치열한 경쟁, 바울의 도시들	강의와 질의		
2 (9/9)	1) 강의제목 : 바울의 생애 2) 강의주제 : 사도행전에 나타난 바울 생애의 일반적인 연대기를 탐구한 후, 바울의 6단계에 걸친 구체적인 생애를 연구함으로써 유대인에서 고난받는 중으로 어떻게 변모하였는지 연구 3) 강의세부내용(간략) : 바울 생애의 일반적인 연대기, 디아스포라 유대인으로서 바울, 바리새인과 박해자로서 바울, 바울의 회심, 이방인의 사도, 순회 설교자, 공동체를 세우는 자, 고난 받는 중으로서 바울	강의와 질의		
3 (9/16)	1) 강의제목 : 바울서신과 복음 2) 강의주제 : 바울서신의 특징과 목적, 문학적 형식과 수사학적 형식, 내용과 자료, 작가에 대한 의문 그리고 파종, 수집, 순서 등을 고찰 3) 강의세부내용(간략) : 부재중인 사도직, 고대서신과 수사학, 서신의 내용과 자료, 저작권과 진정성, 바울서신의 유포, 수집, 순서, 십자가에 달리시고 부활하신 그리스도, 신앙고백과 찬송시에 나타난 복음, 하나님의 신실하심과 구원하심에 관한 이야기, 신학적, 정치적 복음, 복음의 유익	강의와 질의		
4 (9/23)	1) 강의제목 : 데살로니가전후서, 바울의 종말론과 오늘을 살아가는 그리스도인 2) 강의주제 : 데살로니가전후서를 역사적, 문학적, 신학적으로 연구, 그리스도 대망사상과 바울의 종말론을 자신의 삶에 적용 3) 강의세부내용(간략) : 데살로니가전후서의 배경, 목적, 주제, 구조, 개요, 신학, 주제 토론	강의와 질의		
5 (9/30)	1) 강의제목 : 갈라디아서 2) 강의주제 : 갈라디아서를 역사적, 문학적, 신학적으로 연구 3) 강의세부내용(간략) : 갈라디아서의 배경, 목적, 주제, 구조, 개요, 신학	강의와 질의		
6 (10/7)	1) 강의제목 : 고린도전서 2) 강의주제 : 고린도전서를 역사적, 문학적, 신학적으로 연구 3) 강의세부내용(간략) : 고린도전서의 배경, 목적, 주제, 구조, 개요, 신학	강의와 질의		
7 (10/14)	1) 강의제목 : 고린도후서 2) 강의주제 : 고린도후서를 역사적, 문학적, 신학적으로 연구 3) 강의세부내용(간략) : 고린도후서의 배경, 목적, 주제, 구조, 개요, 신학	강의와 질의		
8 (10/21)	<b>중 간 고 사</b>			
9 (10/28)	1) 강의제목 : 로마서 2) 강의주제 : 로마서를 역사적, 문학적, 신학적으로 연구 3) 강의세부내용(간략) : 로마서의 배경, 목적, 주제, 구조, 개요, 신학	강의와 질의		
10 (11/4)	1) 강의제목 : 빌립보서 2) 강의주제 : 빌립보서를 역사적, 문학적, 신학적으로 연구 3) 강의세부내용(간략) : 빌립보서의 배경, 목적, 주제, 구조, 개요, 신학	강의와 질의		

11 (11/11)	1) 강의제목 : 빌레몬서, 골로새서 2) 강의주제 : 빌레몬서, 골로새서를 역사적, 문학적, 신학적으로 연구 3) 강의세부내용(간략) : 빌레몬서, 골로새서의 배경, 목적, 주제, 구조, 개요, 신학	강의와 질의		
12 (11/18)	1) 강의제목 : 에베소서 2) 강의주제 : 에베서를 역사적, 문학적, 신학적으로 연구 3) 강의세부내용(간략) : 에베소서의 배경, 목적, 주제, 구조, 개요, 신학	강의와 질의		
13 (11/25)	1) 강의제목 : 디모데전후서, 디도서 2) 강의주제 : 디모데전후서, 디도서를 역사적, 문학적, 신학적으로 연구 3) 강의세부내용(간략) : 디모데전후서, 디도서의 배경, 목적, 주제, 구조, 개요, 신학	강의와 질의		
14 (12/2)	1) 강의제목 : 바울의 영성과 신학 2) 강의주제 : 바울의 영성을 삼위 일체적 구조 속에서 연구, 바울서신의 열두 가지 근본적인 신학들에 관해 연구, 바울연구의 결론 3) 강의세부내용(간략) : 언약, 십자가를 지는 삶, 은사, 공동문화와 대안문화, 이스라엘 하나님과의 계약, 죄의 힘과 율법의 무능, 하나님의 의, 메시아이신 예수 그리스도의 계시성, 대표성, 그리고 화해를 이루신 십자가 사건, 예수의 주 되심, 언약의 절정과 시대가 겹침, 믿음으로 말미암고 은혜로 주어지는 이신칭의, 삼위일체 하나님에 대한 경험, 십자가를 지는 삶, 성령은 소망을 보장하고 약속을 성취, 대안 공동체로서 교회, 재림, 부활과 하나님의 최후 승리, 바울연구 결론: 바울 우리의 동시대인, 바울 목사-신학자, 믿음, 소망, 사랑의 불가분성, 예수는 주님이시다. 그리스도인 증거의 본질	강의와 질의		
15 (12/9)	기 말 고 사			